

ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRABUTACH

**ul. Szkolna 4 82-550 Prabuty tel./fax (0-55) 278 20 40
e-mail zspp@powiatkwidzynski.pl**

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

1. Podstawy prawne

- + Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997 r.
- + Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- + Międzynarodowy Pakt Praw Człowieka.
- + Konwencja o Prawach Człowieka,
- + Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej).
- + Karta Nauczyciela.
- + Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 147, poz. 1231; Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz. 473).
- + Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z póź. Zm. Dz. U. z 2006 r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006 r. Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
- + Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z póź. Zm.).
- + Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity Dz. U. Nr 10 z 1996r. poz. 55 z póź. Zm. 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz. 1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- + Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008 r. (Dz. U. z 008r. Nr80 poz. 1108) Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z póź. Zm. Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz. U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
- + Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493.)
- + Programy w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- + Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Dz.U z 2017r. poz. 1635).
- + Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznym przedszkolu, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591)

2. Wstęp

- ✚ istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest wspólny front wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem,
- ✚ wychowanie obejmuje człowieka, we wszystkich sferach jego osobowości,
- ✚ wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem,
- ✚ szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

3. Cel procesu wychowania w ZS Prabuty.

- ✚ rozwijanie dobrych cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),
- ✚ wyrobienie u ucznia szacunku do wartości ogólnospołecznych, etycznych religijnych,
- ✚ kształtowanie w uczniu miłości do Ojczyzny,
- ✚ przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- ✚ przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy,
- ✚ przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym.

4. Działy programowe

- ✚ zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo
- ✚ przygotowanie do uczestnictwa w kulturze
- ✚ wychowanie patriotyczne
- ✚ kultura zachowania się w szkole i poza szkołą
- ✚ życie w zjednoczonej Europie
- ✚ przygotowanie do wyboru kierunku dalszego kształcenia się i przyszłej pracy
- ✚ rozwijanie samorządności
- ✚ przygotowanie do życia w rodzinie
- ✚ ochrona środowiska naturalnego
- ✚ współpraca z rodzicami

DZIAŁ I

ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO

Realizowane cele	Formy realizacji	Termin i odpowiedzialny
Uczeń szkoły : 1. ma poczucie własnej wartości i godności 2. ma pozytywny stosunek do świata 3. umie radzić sobie ze stresem 4. zna skutki uzależnień od narkotyków, alkoholu, papierosów, komputera.... 5. wie jakie	✓ Spotkania z lekarzem, pielęgniarką, policją, pedagogiem ✓ Dyskusje ✓ Wykorzystanie filmów, artykułów, plansz..... ✓ Konkursy ✓ Zajęcia sportowe, rajdy i wycieczki ✓ Współpraca z	wychowawcy, pielęgniarka,

<p>prawidłowości kierują jego procesem dojrzewania, zna zagrożenia wynikające z realizacji potrzeby przynależności do grupy (subkultury, sekty)</p> <p>6. zna i umie stosować zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się</p> <p>7. umie zorganizować sobie czas wolny zgodnie z zasadami zdrowia fizycznego i psychicznego</p> <p>8. potrafi dbać o zdrowie swoje i innych</p> <p>9. zna i umie stosować przepisy ruchu drogowego</p> <p>10. zna i stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania się podczas imprez masowych i w czasie pobytu w szkole</p>	samorządem uczniowskim	Cały rok szkolny
---	------------------------	------------------

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Radość, zabawa, zadowolenie, zdrowie, odpowiedzialność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Uzależnienie, choroba, zagrożenia bezpieczeństwa i życia

DZIAŁ II

PRZYGOTOWANIE DO UCZESTNICTWA W KULTURZE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny i terminy
<p>Uczeń szkoły :</p> <p>1. odwiedza teatr, kino, muzea.....</p> <p>2. podejmuje własną aktywność w dziedzinach kultury i sztuki na terenie szkoły i poza nią</p> <p>3. rozumie różne środki wyrazu artystycznego, umie wyrazić swoje</p>	<p>✓ Wyjścia na imprezy kulturalne i do placówek muzealnych</p> <p>✓ Organizowanie konkursów czytelniczych, plastycznych, wystaw</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarka</p>

<p>poglądy na temat poznanych wytworów sztuki</p> <p>4. chętnie sięga po książkę, prasę</p> <p>5. umie krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji</p> <p>6. umie odróżnić dzieła wartościowe od nastawionych na komercyjny użytek wytworów kultury masowej</p>	<p>nowości czytelniczych</p> <p>✓ Organizowanie szkolnych imprez artystycznych</p> <p>✓ Organizowanie szkolnych imprez między oddziałami</p>	Cały rok szkolny
--	--	------------------

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Piękno, talent, radość, satysfakcja, uznanie

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Bezkrytyczne przyjmowanie postaw i zachowań ukazywanych w mediach : agresja, przemoc, brak tolerancji

DZIAŁ III

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny i termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <p>1. zna i rozumie pojęcie patriotyzm, kosmopolityzm</p> <p>2. zna prawa i obowiązki obywateli</p> <p>3. odczuwa potrzebę uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów najbliższego otoczenia</p> <p>4. szanuje polskie symbole narodowe</p> <p>5. zna sylwetki sławnych Polaków : uczonych, artystów, bohaterów walk o wolność i niepodległość</p> <p>6. ma świadomość istnienia obowiązków wobec własnej ojczyzny, w tym w szczególności obowiązku jej obrony</p>	<p>✓ Organizowanie obchodów i świąt</p> <p>✓ Dyskusje</p> <p>✓ Wycieczki do miejsc pamięci narodowej</p> <p>✓ Wywiady i spotkania z uczestnikami ważnych wydarzeń historycznych, społecznych, gospodarczych</p> <p>✓ Gazetki szkole i klasowe</p> <p>✓ Konkursy poprawnej polszczyzny</p>	<p>Nauczyciele j. polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

<p>oraz dbałości o jej dobre imię</p> <p>7. rozumie pojęcie wspólnoty narodowej i zna jego składniki (dziedzictwo kultury i tradycje, święta narodowe)</p> <p>8. dba o kulturę języka</p> <p>9. rozumie pojęcie współczesnego patriotyzmu (działania na rzecz innych, aktywność, praca)</p> <p>10. zna dziedzictwo kulturowe i dorobek historyczny własnego regionu</p> <p>11. zna aktualne problemy życia społeczno – gospodarczego własnego regionu</p>		
---	--	--

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Patriotyzm, odpowiedzialność, bohaterstwo, poczucie przydatności społecznej, Solidarność, wolność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Obojętność, brak poczucia przynależności narodowej, lekceważenie tradycji, naśladowanie obcych wzorów, szowinizm

DZIAŁ IV

KULTURA ZACHOWANIA SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny i termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <p>1. zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>2. wie, jak nawiązywać kontakty osobiste i listowne z rówieśnikami i osobami dorosłymi</p> <p>3. dostrzega różnice między ogólnie przyjętymi normami i</p>	<p>✓ Konkursy</p> <p>✓ Gazetki</p> <p>✓ Spotkania z policjantem</p> <p>✓ Klasowe spotkania uczniów i rodziców</p> <p>✓ Korespondencja z rówieśnikami i osobami dorosłymi</p> <p>✓ Klasowe dyskoteki, zabawy</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele</p> <p>Cały rok</p>

<p>zasadami zachowania się w środowisku rówieśników i osób dorosłych</p> <p>4. okazuje szacunek kolegom, pracownikom szkoły i innym osobom</p> <p>5. wzory kultury zachowania i mowy czerpie z dziedzictwa wiary i kultury, bogactwa i piękna poezji, literatury oraz wzorców osobowych ludzi o wysokim autorytecie moralnym</p> <p>6. potrafi zachować się zgodnie z zasadami w sytuacjach oficjalnych</p> <p>7. okazuje szacunek symbolom narodowym i religijnym</p> <p>8. właściwie ocenia przejawy wandalizmu i chuligaństwa i dostrzega potrzebę przeciwdziałania im</p> <p>9. godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz</p> <p>10. zachowuje estetykę ubrania i wyglądu</p>	<p>✓ Dyskusje</p> <p>✓ Udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych</p>	
--	---	--

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Szacunek dla innych osób i symboli narodowych, kulturalne zachowanie

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Chuligaństwo, wandalizm, próby zdobycia popularności i autorytetu wśród rówieśników poprzez zachowania naruszające zasady kultury

DZIAŁ V

UCZESTNICTWO W ZJEDNOCZONEJ EUROPIE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie procesy zachodzące w zintegrowanej Europie 2. potrafi określić miejsce Polski i Polaków w Zjednoczonej Europie 3. dostrzega korzyści wynikające z uczestnictwa Polski we Wspólnocie Europejskiej 4. zna zasady demokracji i prawa człowieka 5. cechuje go ciekawość, otwartość i tolerancja wobec innych kultur 6. szanuje inne tradycje narodowe, systemy wartości i sposoby życia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznawanie kultury europejskiej na lekcjach języków obcych ✓ Wystawy szkolne i klasowe ✓ Dyskusje ✓ Udział w międzynarodowych programach edukacyjnych 	<p>Nauczyciele języków obcych, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

DZIAŁ VI

PRZYGOTOWANIE DO WYBORU KIERUNKU DALSZEGO KSZTAŁCENIA I PRZYSZŁEJ PRACY

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. szanuje każdą celową i rzetelną pracę i jej rezultaty 2. zna wiele zawodów w tym nowe jak makler, broker, przedstawiciel handlowy 3. szczególnie dobrze zna zawody, do których przygotowuje go szkoła 4. wie na podstawie jakich kryteriów powinno się podejmować decyzję dalszego kształcenia i wybór zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentacja własnych zainteresowań i osiągnięć na forum szkoły, klasy ✓ Wycieczki do różnego typów szkół wyższych i pomaturalnych ✓ Współpraca z Poradnią - Psychologiczno – pedagogiczną ✓ Wywiady z rodzicami i znajomymi ✓ Korzystanie z ogłoszeń prasowych, Internetu 	<p>Wychowawcy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, doradca zawodowy</p>

<p>5. zna zasady konkurencji na rynku pracy</p> <p>6. wie jak poszukiwać informacji o możliwościach zatrudnienia w różnych zawodach</p> <p>7. umie prezentować swoje zalety</p> <p>8. potrafi napisać CV i list motywacyjny</p>	<p>✓ Dyskusja</p> <p>✓ Kontakty z Biurem Pracy</p>	cały rok
---	--	----------

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Przedsiębiorczość, kariera, mądrość, wiedza, zadowolenie, satysfakcja

Uczciwość, rzetelność, zaradność, praca, poczucie przydatności społecznej

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Brak wiary we własne możliwości zdobycia pracy, rezygnacja, bezradność, nieuczciwość

DZIAŁ VII

ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <p>1. zna i umie stosować zasady demokracji</p> <p>2. zna prawa Ucznia i Dziecka</p> <p>3. rozumie i szanuje prawa innych</p> <p>4. angażuje się w życie klasy, szkoły....</p> <p>5. organizuje wybory do samorządu klasowego, szkolnego, uczestniczy w nich</p> <p>6. czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje i potrafi przewidzieć ich konsekwencje</p> <p>7. zna Statut Szkoły</p> <p>8. zna zasady funkcjonowania i kompetencje Samorządu Uczniowskiego</p> <p>9. wykonuje prace na rzecz szkoły</p>	<p>✓ Spotkania z władzami samorządowymi</p> <p>✓ Organizowanie i przeprowadzenie wyborów do Samorządu klasowego, szkolnego</p> <p>✓ Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego</p> <p>✓ Organizowanie imprez szkolnych</p> <p>✓ Praca przy gazetkach szkolnych, klasowych</p> <p>✓ Opiniowanie Statutu Szkoły oraz Regulaminów</p>	<p>Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas</p> <p>Wrzesień każdego roku (wybory)</p> <p>cały rok</p>

DZIAŁ IX

OCHRONA ŚRODOWISKA NATURALNEGO

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w okolicy, kraju, świecie podjmuje działania zmierzające do ochrony środowiska dba o stan środowiska w najbliższym otoczeniu rozumie związek między zdrowiem a stanem środowiska zna prawa dotyczące zwierząt i stosuje je, rozumiejąc, że zwierzę jest też istotą czującą i zdolną do cierpienia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, rajdy ✓ Udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich ✓ Dbłość o własną klasę i szkołę ✓ Wystawy roślin ✓ Konkursy ekologiczne ✓ sympozja 	<p>Nauczyciele biologii, przedmiotów ekologicznych, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Wiedza, dobro, zadowolenie, ofiarność, praca, poczucie odpowiedzialności, solidarność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Obojętność na doraźne korzyści gospodarcze i materialne, degradacja środowiska naturalnego

DZIAŁ X

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Rodzice :</p> <ol style="list-style-type: none"> uczestniczą w tworzeniu planu pracy wychowawczej szkoły znają cele i programy pracy wychowawczej szkoły biorą udział w realizacji podstawowych zadań szkoły systematycznie zapoznają się z efektami pracy uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestnictwo w szkoleniach organizowanych dla rodziców ✓ Uczestnictwo w zebraniach (zatwierdzają program wychowawczy) ✓ Wykonują pracę na rzecz szkoły ✓ Organizują imprezy okolicznościowe ✓ Udział w zebraniach, konsultacjach indywidualnych, lekcjach 	<p>Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

5. inicjują współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym	✓ otwartych Udział uczniów i rodziców w imprezach i uroczystościach lokalnych i szkoły	
--	---	--

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY :

1. koordynowanie zespołu pedagogicznego pracującego z klasą. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych
2. zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań i osiągnięć uczniów
3. wspomaganie zespołu uczniowskiego ; w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych zadań
4. bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w nauce

Wymienione zadania realizuje się poprzez podjęcie następujących czynności :

✚ w zakresie podstawowych czynności wychowawczych

- ✓ prowadzenie godzin wychowawczych
- ✓ nadzorowanie i ustalenie harmonogramów realizacji dyżurów klasowych, nadzór nad wywiązywaniem się klasy z jej powinności wobec szkoły (np. porządkowanie rejonów wokół szkoły, wspomaganie nauczycieli podczas dyżurów...)
- ✓ rozwiązywanie bieżących problemów dyscyplinarnych i naukowych (analiza frekwencji i wyników w nauce), nawiązywanie kontaktów z rodzicami uczniów, organizowanie zebrań
- ✓ ustalenie w porozumieniu z nauczycielami i uczniami śródrocznych i końcowo rocznych ocen zachowania
- ✓ prowadzenie dokumentacji pracy klasy

✚ w zakresie organizacji pracy uczniów i nauczycieli

- ✓ powielanie i składanie materiałów uczniowskich. Zachęcanie ich do gromadzenia notatek i samokształcenia
- ✓ organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli dla chętnych uczniów
- ✓ organizowanie pomocy uczniom zagrożonym oceną niedostateczną, organizowanie konsultacji, zachęcanie do uczęszczania na nie. Dokumentowanie pomocy udzielanej uczniom wymagającym specjalnej troski
- ✓ bieżące przekazywanie wszelkiego rodzaju ogłoszeń i informacji, nadzór nad ich docieraniem do rodziców

Nasza szkoła wychodzi z założenia, że wykorzystując różne formy pracy z uczniami można kształtować jego osobowość.

O wiele skuteczniej można na niego wpłynąć, dając mu możliwość oceny, samodzielnego rozwiązywania problemów, wyciągania wniosków, prowadzenia obserwacji, dyskusji i słuchania opinii innych.

Wybrane wartości są podstawą pracy wychowawczej naszej szkoły.

Program profilaktyki Zespołu Szkół wyodrębnia plan specyficznych oddziaływań wychowawczych, nastawionych na przeciwdziałanie zagrożeniom występującym w danym środowisku (zawsze aktualne tematy związane z paleniem papierosów, piciem alkoholu i życiem seksualnym człowieka). Program uwzględnia realizację treści zawartych w programie „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”. Zadaniem szkoły staje się poszukiwanie nowych możliwości dotarcia do ucznia bezpośrednio. Lista obecnych w środowisku ucznia zagrożeń, niestety, stale się wydłuża i z punktu widzenia szkoły właściwe ich rozpoznanie stanowi ważny punkt wyjścia do planowania działań profilaktycznych.

Opis celu	Sposób realizacji	Monitorowanie
<p>1.Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>2.Przeciwdziałanie szkodliwym uzależnieniom.</p>	<p>1.Rozwijanie wśród uczniów nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej poprzez: -prelekcje pielęgniarki, -omawianie tego zagadnienia na godzinach do dyspozycji wychowawcy -konkursy wiedzy o zdrowiu. 3.Zorganizowanie „Dnia Sportu”.</p> <p>1.Udział młodzieży e mityngach antyalkoholowych. 2.Przeprowadzenie ankiety na temat dostępności narkotyków. 3.Pogadanki, filmy na temat szkodliwości uzależnień. 4.Współpraca z instytucjami zajmującymi się walką z alkoholizmem i narkomanią</p>	<p>hospitacje zajęć, zainteresowanie</p> <p>udział młodzieży</p> <p>zainteresowanie, zdobyta wiedza wyniki ankiety</p> <p>zdołyta wiedza</p>

<p>3.Uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego.</p> <p>4.Ochrona przyrody</p>	<p>1.Systematyczne kształcenie kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią. 2.Organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne i wyjść na seanse filmowe. 3.Zapoznanie uczniów z zabytkami kultury narodowej poprzez wycieczki klasowe.</p> <p>1.Udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych. 2.Szkolne obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>zachowanie uczniów</p> <p>udział młodzieży</p> <p>ilość wycieczek</p> <p>wyniki, udział</p> <p>udział młodzieży</p>
<p>5.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.</p> <p>6.Opieka nad uczniami.</p> <p>7.Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą</p>	<p>1.Współpraca z Poradnią Wychowawczo-Zawodową. 2.Poznanie warunków życia uczniów. 3.Prowadzenie socjoterapii indywidualnej. 4.Prowadzenie szkoleń RP w zakresie profilaktyki i resocjalizacji. 5.Dbłość o realizację obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie spadkowi frekwencji.</p> <p>1.Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć na tle szkolnym. 2.Umożliwienie korzystania ze świetlicy szkolnej i czytelnicy 3.Przydział zapomóg z funduszu KR</p> <p>1.Spotkania z rodzicami. 2.Współudział rodziców w organizowaniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, imprez szkolnych i klasowych.</p>	<p>skutki współpracy</p> <p>kontakty indywidualne efekty pracy</p> <p>ilość i zainteresowanie</p> <p>analiza ocen i frekwencji</p> <p>efekty</p> <p>ilość korzystających</p> <p>ilość zapomóg</p> <p>ilość i jakość spotkań zaangażowanie rodziców</p>