



Informacje o projekcie

Tytuł projektu	Od Technika do Europejczyka. Viva España!
Tytuł projektu po angielsku	From the Technician to the European. Viva España!
Data rozpoczęcia projektu (dd-mm-rrrr)	2020-09-01
Łączny czas trwania projektu (w miesiącach)	19 miesięcy
Data zakończenia projektu (rrrr-mm-dd)	2022-03-31
Narodowa Agencja organizacji wnioskującej	PL01 (POLSKA)
Język, w jakim zostanie wypełniony wniosek	polski

Więcej szczegółowych informacji o Narodowych Agencjach Programu Erasmus+ można znaleźć pod adresem:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Organizacje uczestniczące

Czy wnioskują Państwo w imieniu konsorcjum?

Nie

Dotychczas stosowany numer PIC został zastąpiony numerem ID organizacji, który pełni obecnie rolę jedyne go identyfikatora organizacji wnioskujących o dofinansowanie w programie Erasmus+ oraz do Europejskiego Korpusu Solidarności, administrowanych przez Narodowe Agencje. Organizacje, które wcześniej wnioskowały w programie Erasmus+ i posiadają numer PIC, otrzymały ID organizacji automatycznie. W celu sprawdzenia ID organizacji, uaktualnienia danych oraz zarejestrowania nowej organizacji, należy korzystać z platformy Erasmus+ oraz Europejskiego Korpusu Solidarności: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>



Dane organizacji wnioskującej (ID organizacji E10128420)

ID organizacji	E10128420
Oficjalna nazwa	Zespół Szkół w Prabutach
Oficjalna nazwa	ZSP
Numer identyfikacyjny (jeśli dotyczy)	000193217
Adres	Szkołna 4
Kraj	Polska
Miejscowość	Prabuty
Kod pocztowy	82-550
Telefon	+48552782040
Faks	+48552782040
Strona internetowa	www.zspprabuty.pl



Profil organizacji

Typ organizacji	Szkoła średnia zawodowa/techniczna
Czy organizacja jest podmiotem prawa publicznego?	Tak
Czy organizacja jest typu non-profit?	Tak
Łączna liczba pracowników	37
Łączna liczba osób uczących się	250



Osoba powiązana

Proszę podać informacje o prawnym przedstawicielu tej organizacji i osobach kontaktowych do spraw projektu. Przedstawicielem prawnym jest osoba upoważniona do podpisywania prawnie wiążących dokumentów w imieniu organizacji, natomiast osobami kontaktowymi są osoby, które będą zarządzać projektem. Z tą osobą kontaktować się będzie Narodowa Agencja w przypadku pytań dotyczących projektu lub organizacji, a w przypadku wyboru projektu, uzyska ona dostęp do narzędzi zarządzania projektem i raportowania.

Przedstawiciel prawny (Zespół Szkół w Prabutach)

Płeć	Mężczyzna
Imię	Tomasz
Nazwisko	Brodacki
Rola	Przedstawiciel prawny
Stanowisko	dyrektor
E-mail	dyrektor.zspp@zspprabuty.pl
Telefon	+48552782040
Preferowana osoba do kontaktu	Nie
Adres inny niż organizacji	Nie



Osoba kontaktowa (Zespół Szkół w Prabutach)

Płeć	Mężczyzna
Imię	Michał
Nazwisko	Skowroński
Rola	Osoba kontaktowa
Stanowisko	koordynator projektu
E-mail	scottie@o2.pl
Telefon	+48552782040
Preferowana osoba do kontaktu	Tak
Adres inny niż organizacji	Nie



Cele i działania organizacji

Prosimy krótko przedstawić charakterystykę organizacji oraz zawrzeć poniższe informacje:

- działania i doświadczenie organizacji w dziedzinach, których dotyczy projekt;
- kim są kluczowe osoby, które będą zaangażowane we wdrażanie i zarządzanie projektem oraz jakie doświadczenie posiadają.

Zespół Szkół w Prabutach istnieje od 1946 roku i skupia głównie młodzież z terenu miasta i gminy Prabuty. ZS jest placówką oświatową kształcąca młodzież na poziomie technikum i branżowej szkoły I stopnia. Technikum kształci w zawodach technik informatyk, technik pojazdów samochodowych, technik handlowiec oraz technik automatyk. Szkoła branżowa obejmuje oddziały wielozawodowe i kierowcę mechanika. Kształcenie ogólne odbywa się w szkole, kształcenie w zawodzie prowadzone jest w dobrze wyposażonych pracowniach szkolnych, jak również u pracodawców, z którymi współpracuje szkoła. Szkoła ma doświadczenie w organizowaniu międzynarodowych wymian uczniowskich (dwutygodniowe wymiany polsko - niemieckie z gminą Burow w celu doskonalenia języka niemieckiego oraz poznawania regionu i kultury). Od 2016 roku placówka realizowała projekt "Od Technika do Europejczyka. Nowe doświadczenia- większe możliwości" w ramach "Mobilności osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego" polegający na odbyciu przez grupę 37 uczniów technikum dwutygodniowego stażu zawodowego w branży informatycznej, samochodowej i handlowej u pracodawców na terenie Niemiec. Od 2018 roku realizujemy projekt "Od Technika do Europejczyka. Hola, Espana!", w ramach którego grupa 31 uczniów odbyła czterotygodniowe praktyki zawodowe w firmach z branży informatycznej, handlowej i samochodowej na terenie Hiszpanii. Nauczyciele zaangażowani w realizację projektu są długoletnimi pracownikami z dużym doświadczeniem zawodowym. Dyrektor Szkoły - Tomasz Brodacki. Koordynatorem projektu jest Michał Skowroński posiadający wykształcenie wyższe zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym oraz podyplomowe studia z informatyki. W realizację projektu zaangażowane są także osoby odpowiedzialne za sprawy związane z rekrutacją oraz czynnościami przygotowującymi młodzież do wyjazdu na praktykę zawodową. Agnieszka Domagalska - nauczycielka języka angielskiego posiadająca wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym i studia licencjackie z języka hiszpańskiego, odpowiedzialna za zajęcia wspomagające kompetencje językowe oraz zwiększające świadomość kulturową uczestników projektu. Marcin Stalmirski nauczyciel matematyki i informatycznych oraz handlowych przedmiotów zawodowych, posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym oraz studia podyplomowe z rachunkowości i controllingu finansowego, odpowiedzialny za przygotowanie wniosku i stosownych dokumentów w formie elektronicznej. Opiekunami grupy będą: Mirosław Papis - posiadający wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, prowadzi zajęcia teoretyczne oraz praktyczną naukę zawodu w kierunkach mechanicznych. Inż. Ryszard Groll - nauczyciel praktycznej nauki zawodu w branży samochodowej. Nauczyciele ci byli również opiekunami podczas wyjazdu w ramach poprzedniego projektu. Cieszą się dużym szacunkiem i zaufaniem podopiecznych, którzy doceniają ich kreatywność i zaangażowanie w proces dydaktyczny.

Czy organizacja uczestniczyła w projekcie dofinansowanym przez Unię Europejską w okresie 3 lat przed złożeniem tego wniosku?

Tak



Program UE	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020
Rok	2018
Numer identyfikacyjny projektu lub numer umowy	2018-1-PL01-KA102-049247
Nazwa wnioskodawcy/beneficjenta	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach

Szczegółowe dane partnerskiej organizacji przyjmującej

Jeżeli organizacja posiada ID organizacji, można wprowadzić ID organizacji w odpowiednim polu aby dane organizacji zostały załadowane automatycznie. Jeżeli organizacja nie posiada ID organizacji, należy wpisać wymagane informacje ręcznie.

ID organizacji	E10064777
Oficjalna nazwa	EUROMIND PROJECTS SL
Adres	AVENIDA CIUDAD DE LINARES 2 PASAJE
Kraj	Hiszpania
Miejscowość	UBEDA JAEN
Telefon	+34627050073
Kod pocztowy	23400
Strona internetowa	www.euromind.es
Typ organizacji	Małe i średnie przedsiębiorstwo



Europejski Plan Rozwoju (organizacji/szkoły)

W tej sekcji prosimy o sformułowanie Europejskiego Planu Rozwoju organizacji. Plan powinien uwzględniać długoterminowe cele organizacji oraz wyjaśniać w jaki sposób cele te odnoszą się do potrzeb organizacji i kontekstu, w którym działa. Plan ma stanowić tło dla wniosku, a zatem powinien obejmować okres dłuższy niż czas trwania projektu.

Zakres Europejskiego Planu Rozwoju powinien być proporcjonalny do wielkości organizacji, jej potencjału i dotychczasowego doświadczenia w zakresie współpracy europejskiej oraz międzynarodowej. Należy dążyć do określenia celów, które są zarówno istotne, jak i realistyczne.

Europejski Plan Rozwoju jest ważną częścią wniosku, ponieważ stanowi podstawę dla propozycji projektu. Reszta formularza wniosku jest zaprojektowana zgodnie z tą logiką. Na końcu tego rozdziału należy określić konkretne cele projektu i wyraźnie powiązać je z szerszymi celami Europejskiego Planu Rozwoju. We wszystkich innych częściach wniosku, w szczególności dotyczących spodziewanego wpływu projektu, należy zachować spójność z odpowiedziami na temat celów projektu i ich znaczenia w kontekście Europejskiego Planu Rozwoju.

Jakie są kluczowe potrzeby i cele organizacji w obszarze europejskiej mobilności i współpracy?

Szkoła funkcjonuje w niewielkiej gminie miejsko - wiejskiej z ograniczonym rynkiem pracy i infrastrukturą przemysłową, co wymaga szukania nowych możliwości i alternatyw na przyszłość poza miejscem nauki i zamieszkania. Młodzież w trakcie procesu kształcenia nabywa niezbędne umiejętności praktyczne, zdobywa doświadczenie i wiedzę na szkolnych zajęciach praktycznych i praktykach pozaszkolnych. Placówce brakuje wymiany doświadczeń z partnerami zagranicznymi, poznawania nowych technologii i zdobywania przez uczniów nowych kwalifikacji związanych z pracą w realnych warunkach zakładu oraz umiejętności językowych, które w większości przypadków ograniczają się jedynie do języka angielskiego. W związku z dotychczasowym ograniczeniem współpracy do pracodawców z lokalnego rynku pracy, szkoła nie miała potrzeby w pełni wykorzystywać nowoczesnych metod komunikacji i edukacji (między innymi nauczania on-line, e-learning, skype). Należy również poszerzyć wiedzę nauczycieli na temat zarządzania projektami europejskimi i udział w kształtowaniu procesów integrujących kraje wspólnoty. Potrzebą zasadniczą naszej szkoły jest stworzenie pożądanego modelu ucznia i absolwenta aktywnego, świadomego, samodzielnego i otwartego na zmiany i zdolnego do sprostania wyzwaniom współczesnego rynku pracy.



Prosimy zidentyfikować kluczowe obszary działalności organizacji, które wymagają poprawy i wyjaśnić, w jaki sposób się to odbędzie, np. kompetencje personelu i kadry zarządzające; treści, metody, narzędzia nauczania i szkolenia; rozwój kluczowych kompetencji i umiejętności kadry oraz osób uczących się; rozwój zrównoważonej współpracy transgranicznej; itp.

Szkoła jako instytucja oświatowa dąży do osiągania jak najlepszych wyników edukacyjnych swej młodzieży oraz rozwoju organizacyjnego placówki. W tym celu kontynuujemy współpracę z doświadczonym partnerem z Hiszpanii. Założeniem szkoły jest realizowanie corocznych wyjazdów uczniów klas technikalnych na zagraniczne staże i praktyki zawodowe (realizowane zgodnie z programem opracowanym w porozumieniu z partnerem zagranicznym), które uzupełnią dotychczasowe praktyki krajowe. Realizacja projektu stworzy możliwość porównania realnych warunków pracy w zakładach krajowych i zagranicznych oraz zdobywania i przenoszenia doświadczeń zawodowych w obu kierunkach, co spowoduje zwiększenie jakości i efektywności pracy szkoły. Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie zwiększą swoje kompetencje językowe, rozwiną umiejętności komunikacyjne i społeczne. Udział nauczycieli w kształtowaniu procesów integrujących kraje wspólnoty da możliwość szkole pełniejszego upowszechniania wartości UE w przyszłości. Dzięki nabytym przez pracowników doświadczeniom i wzbogaceniu ich warsztatu pracy dydaktycznej także uczniowie osiągać będą wyższe wyniki w nauce, na egzaminach zewnętrznych oraz zwiększą konkurencyjność na rynku pracy. Ponadto proces przygotowania projektu i jego realizacja zapewni placówce i pracującym w niej pracownikom zdobycie wiedzy z zakresu pozyskiwania środków europejskich i zarządzania projektami europejskimi, co pozwoli w przyszłości nawiązywać kolejne partnerstwa i realizować kolejne projekty, co umocni pozycję szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym. Przeniesienie doświadczeń i standardów pracy oraz edukacji wynikających ze współpracy zagranicznej (wzmocnienie powiązań z instytucjami partnerskimi) na grunt środowiska lokalnego zapewni wzrost świadomości procesów globalizacji oraz współpracy międzynarodowej. Mobilność przyczyni się u uczniów do zwiększenia świadomości samodzielnego kształtowania procesu edukacyjnego. Wzmocnione poczucie własnej wartości, samodzielności, świadomości międzykulturowej oraz większa motywacja wpłynie na proces umiejętnego planowania i realizowania własnej kariery zawodowej.



Prosimy określić cele projektu: które ze zidentyfikowanych potrzeb i kluczowych obszarów wymagających poprawy planuje się poprawić poprzez działania opisane we wniosku?

Realizacja projektu umożliwi jego uczestnikom podniesienie kwalifikacji zawodowych podczas praktyk odbywanych za granicą, co przełoży się na lepsze wyniki w nauce oraz większe szanse na zatrudnienie i lepsze perspektywy kariery. Projekt stworzy szkole możliwość wypracowania modelu absolwenta, podniesienia kompetencji zawodowych i językowych uczniów i kadry edukacyjnej, zwiększenia prestiżu szkoły. Uczestnicy projektu, dzięki podejmowaniu samodzielnych działań, wykażą się większym zmysłem inicjatywy i przedsiębiorczości. Projekt ma więc na celu systemowe podniesienie jakości kształcenia uczniów oraz doskonalenia warsztatu nauczycieli. Udział w mobilności zagranicznej zaowocuje poznaniem nowych osób i nawiązaniem międzynarodowych kontaktów, co przyczyni się do poszerzenia wiedzy na temat projektów europejskich i wartości UE. Pobyt w innym kraju podniesie świadomość kulturową uczestników wyjazdu i przyczyni się do propagowania postawy tolerancji i szacunku wobec innych kultur oraz bardziej aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Główne cele projektu to:

1. Podniesienie u 15 uczniów/uczennic praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych w zakresie zgodnym z zawodem technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik handlowiec.
2. Nabycie u 15 uczniów/uczennic doświadczenia zawodowego w pracy w zakładach o wysokim standardzie usług i przygotowanie do pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu i technologii.
3. Nabycie u 15 uczniów/uczennic wiedzy i umiejętności w zakresie języka hiszpańskiego.
4. Podniesienie u 15 uczniów/uczennic wrażliwości międzykulturowej.

Założone cele spowodują zwiększenie motywacji do dalszego uczestnictwa w (formalnym/pozaformalnym) kształceniu po okresie spędzonym za granicą w ramach mobilności. Cele wychodzą naprzeciw zidentyfikowanym w trakcie kształcenia potrzebom uczniów, w szczególności:

- zwiększenie mobilności i aktywności uczniów pochodzących z niewielkich miejscowości
- zdobycie nowych doświadczeń życiowych
- zwiększenie możliwości adaptacyjnych w nowym środowisku, przełamywania barier i uprzedzeń kulturowych i językowych
- zdobycie fachowej wiedzy zawodowej oraz umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi mechanicznych i informatycznych
- zapoznanie z innymi sposobami organizacji procesu pracy
- zdobycie znajomości języka hiszpańskiego
- zdobycie wiedzy na temat historii, kultury i zwyczajów panujących w Hiszpanii
- zwiększenie poczucia świadomości bycia obywatelem Europy i świata
- podniesienie motywacji do własnego rozwoju, nauki, ukończenia szkoły, zdobycia dyplomu i poszukiwania pracy
- poprawa wyników egzaminu maturalnego w zakresie języków obcych oraz egzaminu zawodowego.

Współpraca z doświadczonym partnerem zagranicznym - euroMind, gwarantuje realizację wyznaczonych celów i zaspokojenie zdefiniowanych potrzeb uczniów.

Prosimy wybrać z listy najistotniejsze tematy, jakie porusza projekt.

Obywatelstwo europejskie, świadomość europejska i demokracja

TIK - nowe technologie - kompetencje cyfrowe

Nauczanie i uczenie się języków obcych



Zarządzanie projektem



Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób zapewnią Państwo właściwe zarządzanie projektem i jakość działań? Prosimy podać ogólne założenia w tym zakresie, uwzględniając informacje na temat:

- planowanych ustaleń dotyczących współpracy i komunikacji z partnerami przyjmującymi (na przykład umowy o współpracy lub porozumienia o partnerstwie)?
- kwestii praktycznych i logistycznych dotyczących działań projektowych (np. organizacja podróży, zakwaterowania, ubezpieczenie, bezpieczeństwo i ochrona uczestników, uzyskanie wizy, ubezpieczenie społeczne, itp.)?

Właściwe zarządzanie projektem zapewnimy poprzez ścisłą współpracę szkoły z organizacją partnerską, z którą kontaktujemy się drogą telefoniczną, e-mailową oraz przez komunikator Skype. Podczas pracy nad projektem z 2018 r. podpisaliśmy z firmą euroMind Memorandum, które nadal obowiązuje. Pracując nad aktualnym projektem podpisaliśmy Cooperation Agreement (załącznik 3) oraz program pobytu i tygodniowy plan zajęć (załącznik 4) opracowany wraz z koordynatorem z organizacji przyjmującej, dopasowany do poziomu wiedzy uczestników. Pozostałe zadania szkoły to: organizacja i przeprowadzenie rekrutacji uczestników na podstawie przejrzystych, jasno określonych kryteriów; określenie wspólnie z organizacją przyjmującą efektów uczenia się, w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie mają zostać osiągnięte podczas praktyk; przygotowanie uczestników do warunków panujących w kraju przyjmującym - dodatkowe zajęcia na terenie szkoły, szkolenie językowe, poznanie kultury i zarządzanie kwestiami związanymi z organizacją mobilności tj. wybór ubezpieczyciela i ubezpieczenie OC i NNW oraz ewentualnych kosztów leczenia; organizacja przewozu na lotnisko - wybór przewoźnika przy zachowaniu zasad konkurencyjności oraz pokrycie kosztów przejazdu; organizacja przelotu do Hiszpanii; pomoc uczestnikom w odprawie bagażu i odpowiednim przejściu przez bramki celne; czuwanie przez nauczycieli-opiekunów nad bezpieczeństwem i opieka w trakcie podróży, jak i pobytu na praktyce; sporządzenie umów i porozumień z organizacją przyjmującą i uczestnikami. W związku z prawem unijnym nie będzie konieczności wydawania wiz i pozwoleń na pracę w kraju, do którego wyjeżdżają uczestnicy. Przeprowadzonych zostanie szereg spotkań organizacyjnych z uczestnikami i ich rodzicami/opiekunami dotyczących programu pobytu, podróży, opieki, ubezpieczenia, wyżywienia, niezbędnych dokumentów koniecznych do zgromadzenia przed wyjazdem. Podczas tych spotkań udzielane będą odpowiedzi na pytania dotyczące projektu. Każdy z uczestników otrzyma nr telefonu i adres e-mail do koordynatora projektu, który udzieli zainteresowanym informacji przez cały czas trwania projektu. Przeprowadzone zostaną spotkania z opiekunami uczestników przed i po wyjeździe grupy na praktyki zawodowe. W trakcie mobilności: zapewnienie opieki uczestnikom spoczywać będzie na nauczycielach-opiekunach wspólnie z osobami odpowiedzialnymi za uczniów w miejscu praktyk ze strony firmy euroMind; organizacja czasu wolnego we współpracy z organizacją przyjmującą; zapewnienie odpowiednich metod komunikacji podczas mobilności; wdrożenie systemu monitorowania przebiegu projektu wraz z przedstawicielem firmy euroMind; prowadzenie i dokumentowanie przebiegu projektu z uwzględnieniem efektów uczenia się.

Zadania ze strony firmy euroMind to: odbiór grup z lotniska; zakwaterowanie uczestników (pokoje 2-6-os) i wyżywienie uczestników (śniadania w formie szwedzkiego stołu, obiady i kolacje w postaci ciepłych dań przygotowanych przez kucharkę); zapewnienie na terenie ośrodka wyposażonej kuchni z całodobowym dostępem do słodkich przekąsek, owoców, produktów mlecznych, kawy i herbaty, strefa wypoczynku, bezpłatne WiFi; przygotowanie wraz z koordynatorem z organizacji wysyłającej programu praktyk; organizacja transportu lokalnego na okres pobytu grupy; spotkanie zapoznawcze z grupą; przekazanie informacji o praktykach zawodowych; wręczenie planów miasta; zapoznanie z miejscami praktyk i z regulaminem ośrodka; organizacja zwiedzania najważniejszych miast i zabytków regionu; wsparcie logistyczne w formie dowozu uczniów; pomoc językowa, zapewnienie słowniczków specjalistycznych, praktyczne zajęcia z języka hiszpańskiego; monitoring przebiegu praktyk i przekazywanie informacji koordynatorowi jak i nauczycielowi-opiekunowi; wsparcie organizacyjne dla nauczyciela; organizacja programu kulturalnego; organizowanie wizyt zawodowych; dostępność w razie wypadków przez 24h na dobę - wizyty u lekarza czy w szpitalu; zajęcia upowszechniające projekt; przygotowanie dokumentacji kończącej pobyt grupy: certyfikaty, europassy, raporty końcowe. Po zakończeniu stażu Szkoła dokona oceny rozwoju zawodowego i osobistego uczestników, uzna osiągnięte efekty uczenia się, upowszechni wyniki, przekaże informacje o projekcie firmom regionalnym, umieści informacje o projekcie na stronie internetowej szkoły i dokona oceny projektu. Firma euroMind po zakończeniu praktyki upowszechni wyniki, przekaże informacje o projekcie firmom regionalnym i umieści informacje o projekcie na stronie internetowej firmy.



Erasmus + zapewnia szereg platform internetowych zawierających przydatne informacje i narzędzia dla organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, w tym eTwinning, School Education Gateway, EPALE (Electronic Platform for Adult Learning in Europe- Elektroniczna Platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie) i Erasmus + Project Results Platform (Europejska Platforma Upowszechniania Rezultatów). Jeśli dotyczy to dziedziny działalności organizacji, prosimy wyjaśnić, czy wykorzystali je Państwo lub planują je wykorzystać do przygotowania, realizacji lub kontynuacji projektu? Jeśli tak, prosimy opisać w jaki sposób.

Zarówno podczas realizacji poprzedniego jak i aktualnego projektu, Szkoła korzysta z narzędzia eTwinning w celu:

- zapoznania się z przykładowymi projektami
- dzielenia się wrażeniami i wnioskami z realizacji projektu
- korzystania z dostępnych form szkolenia online
- nawiązania głębszych i szerszych relacji ze szkołami z innych krajów Unii Europejskiej na różnych płaszczyznach personalnych, kulturowych i zawodowych – zacieśnianie więzi europejskich
- dzielenia się innowacyjną wiedzą i zasobami z innymi szkołami europejskimi i możliwość otrzymania feedback-u, czyli informacji zwrotnej na temat jakości tejże wiedzy i zasobów

W celu upowszechniania rezultatów projektu zamierzamy skorzystać również z Erasmus + Project Results Platform



Działania

Lista działań

Prosimy wybrać rodzaje działań, które chcieliby Państwo zrealizować w swoim projekcie. Po wybraniu działań, które Państwo chcą zrealizować, prosimy o wypełnienie poniższej tabeli. Aby złożyć ważny wniosek, należy wybrać przynajmniej jedno działanie z tej listy.

Kod kontrolny	Działanie	Łączna liczba uczestników	Czas trwania na uczestnika (dni)	Łączna liczba osób towarzyszących	Wnioskowane dofinansowanie
A1	Krótkoterminowe mobilności osób uczących się	15	28	2	37.116,00 EUR
Łącznie		15	28	2	37.116,00 EUR

Prosimy o zwrócenie uwagi, że średni czas trwania jest oparty na wnioskowanym czasie trwania w kategorii Wsparcie indywidualne dla poszczególnych działań.

Krótkoterminowe mobilności osób uczących się Działanie

Prosimy podać szacunkową liczbę uczestników, którzy wezmą udział w tego typu działaniach. Wszyscy uczestnicy, którzy otrzymają dofinansowanie w ramach indywidualnego wsparcia lub podróży z programu Erasmus+, powinni zostać uwzględnieni w "Liczbie uczestników wymagających dofinansowania".

Jeśli planuje się włączyć do projektu dodatkowych uczestników, którzy otrzymają dofinansowanie kosztów podróży i indywidualnego wsparcia z innego źródła, można określić ich jako "Uczestnicy niewymagający dofinansowania". Państwa organizacja może otrzymać wsparcie organizacyjne dla tych uczestników, jeśli ich mobilność jest zorganizowana na tych samych warunkach, co dla innych uczestników projektu, a następnie jest zgłaszana w raporcie końcowym projektu.

Prosimy zwrócić uwagę na to, że osoby towarzyszące (np. asystenci osób o specjalnych potrzebach lub dorośli towarzyszący nieletnim) nie są traktowani jako uczestnicy działań edukacyjnych. O ich dofinansowanie można wnioskować w sekcji "Wsparcie indywidualne" i "Podróż" poniżej, ale nie należy uwzględniać ich w liczbie uczestników wymienionych w tej sekcji.

Liczba uczestników wymagających dofinansowania

15

Liczba uczestników niewymagających dofinansowania

0

Łączna liczba uczestników

15

Prosimy oszacować, ilu uczestników tego typu działań będzie goszczonych przez szkoły i przedsiębiorstwa.

Typ organizacji przyjmującej	Szkoła	Przedsiębiorstwo
Liczba uczestników	0	15



Budżet

Prosimy wypełnić poniższe sekcje, aby określić budżet w kategoriach Wsparcie indywidualne i Podróż dla tego typu działań.

Podczas realizacji projektu można skorygować szacowany budżet na konkretne działania i kategorie kosztów, a także liczbę uczestników i średni czas trwania. Całkowity budżet wnioskowany na projekt nie może jednak zostać zwiększony na późniejszym etapie.



Wsparcie indywidualne

Prosimy podać długość pobytu uczestników wymagających wsparcia indywidualnego. Pozwoli to obliczyć wnioskowane dofinansowanie.

Wnioskowane dofinansowanie jest szacowane na podstawie średniego czasu trwania wyjazdów i liczby uczestników. Do pewnego stopnia rzeczywista liczba uczestników i czas trwania mobilności mogą ulec zmianie w trakcie realizacji projektu. Po jego zakończeniu, rezultaty projektu będą oceniane przez ekspertów na podstawie szacowanych wartości określonych w tej sekcji oraz ogólnych celów projektu.

Dofinansowanie jest obliczane na podstawie stawek dziennych dla trzech grup krajów określonych w Przewodniku po programie:

Grupa 1: Dania, Finlandia, Islandia, Irlandia, Liechtenstein, Luksemburg, Norwegia, Szwecja, Zjednoczone Królestwo

Grupa 2: Austria, Belgia, Cypr, Francja, Niemcy, Grecja, Włochy, Malta, Holandia, Portugalia, Hiszpania

Grupa 3: Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Estonia, Macedonia Północna, Węgry, Łotwa, Litwa, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Turcja

Prosimy wziąć pod uwagę, że można wnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na okres do jednego dnia podróży przed rozpoczęciem i po zakończeniu działania. Jeśli planują Państwo wnioskować o środki na ten cel, należy uwzględnić dodatkowe dni podróży w przybliżonym średnim czasie trwania mobilności.

Grupy krajów	Liczba uczestników	Średni czas trwania na uczestnika (dni)	Całkowity czas trwania (dni)	Dzienna stawka dofinansowania	Szacowane dofinansowanie
Grupa 1 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grupa 2 Kraje	15	28	420	73,00 EUR (51,00 EUR)	26.040,00 EUR
Grupa 3 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Łącznie	15	28	420		26.040,00 EUR

Czy wnioskują Państwo o wsparcie indywidualne dla osób towarzyszących?

Tak



**Wsparcie indywidualne dla osób towarzyszących**

Prosimy podać długość pobytu osób towarzyszących wymagających wsparcia

Indywidualnego. Pozwoli to obliczyć wnioskowane dofinansowanie.

Dofinansowanie jest obliczane na podstawie stawek dziennych dla trzech grup krajów określonych w Przewodniku po programie:

Grupa 1: Dania, Finlandia, Islandia, Irlandia, Liechtenstein, Luksemburg, Norwegia, Szwecja, Zjednoczone Królestwo

Grupa 2: Austria, Belgia, Cypr, Francja, Niemcy, Grecja, Włochy, Malta, Holandia, Portugalia, Hiszpania

Grupa 3: Bułgaria, Chorwacja, Czechy, Estonia, Macedonia Północna, Węgry, Łotwa, Litwa, Polska, Rumunia, Serbia, Słowacja, Słowenia, Turcja

Prosimy wziąć pod uwagę, że można wnioskować o dodatkowe wsparcie indywidualne na okres do jednego dnia podróży przed rozpoczęciem i po zakończeniu działania. Jeśli planują Państwo wnioskować o środki na ten cel, należy uwzględnić dodatkowe dni podróży w przybliżonym średnim czasie trwania mobilności.

Grupy krajów	Liczba osób towarzyszących	Średni czas trwania (dni)	Całkowity czas trwania (dni)	Dzienna stawka dofinansowania	Szacowane dofinansowanie
Grupa 1 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grupa 2 Kraje	2	28	56	104,00 EUR (73,00 EUR)	4.956,00 EUR
Grupa 3 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Łącznie	2	28	56		4.956,00 EUR

Szczegółowe informacje dotyczące zasad przyznawania dofinansowania znajdują się w Przewodniku po programie Erasmus+

**Podróż**

Prosimy o oszacowanie liczby osób wymagających dofinansowania na podróż, zarówno uczestników, jak i osób towarzyszących

Aby obliczyć odległości między miejscami, prosimy użyć kalkulatora odległości przygotowanego przez Komisję Europejską. https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Przedział	Odległość	Liczba uczestników	Dofinansowanie na osobę	Szacowane dofinansowanie
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
4	2000 - 2999 km	17	360,00 EUR	6.120,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 - 19999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Łącznie		17		6.120,00 EUR

Czy wnioskują Państwo o koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży uczestników?

Nie



Wsparcie językowe

Wsparcie językowe dla osób uczących się w ramach mobilności odbywa się w dwojaki sposób:

1. Poprzez europejską platformę wsparcia językowego online (OLS)
2. W formie wsparcia finansowego (150 EUR na uczestnika) na pokrycie wydatków, takich jak kursy w klasie lub materiały do nauki języków lub poziomy zaawansowania, które nie są dostępne w OLS.

Kursy językowe online są dostępne dla wszystkich poziomów zaawansowania w języku niderlandzkim, angielskim, francuskim, niemieckim, włoskim i hiszpańskim. **Wsparcia językowego dla tych języków nie można udzielić w formie wsparcia finansowego.**

Kursy językowe online dla języków: bułgarskiego, chorwackiego, czeskiego, duńskiego, estońskiego, fińskiego, greckiego, węgierskiego, łotewskiego, litewskiego, polskiego, portugalskiego, rumuńskiego, słowackiego, słoweńskiego i szwedzkiego, nie są dostępne na wszystkich poziomach zaawansowania. W przypadku tych języków wnioskodawcy mogą ubiegać się o dofinansowanie, wzięwszy pod uwagę, że poziom zaawansowania uczestników może nie być znany na etapie składania wniosku. W razie potrzeby dofinansowanie może zostać zastąpione przez kurs językowy online w trakcie realizacji projektu.

Ponadto wypełnienie testów biegłości językowej w celu określenia poziomu znajomości języka przed rozpoczęciem mobilności i po jej zakończeniu jest obowiązkowe, jeżeli mobilność odbędzie się z wykorzystaniem jednego z następujących języków: bułgarskiego, chorwackiego, czeskiego, duńskiego, holenderskiego, angielskiego, estońskiego, fińskiego, francuskiego, niemieckiego, greckiego, węgierskiego, włoskiego, łotewskiego, litewskiego, polskiego, portugalskiego, rumuńskiego, słowackiego, słoweńskiego, hiszpańskiego, szwedzkiego, maltańskiego lub irlandzkiego.

Prosimy o upewnienie się, czy Państwo dokonali właściwego oszacowania, poprzez użycie właściwej listy językowej.

Więcej informacji można znaleźć na stronie poświęconej wsparciu językowemu online (OLS):

<http://erasmusplusols.eu/>

Liczba
uczestników

Testy biegłości językowej online

15

Wsparcie nauki języków obcych: Wszyscy uczestnicy działań ErasmusPro kwalifikują się do otrzymywania wsparcia w nauce języka. Forma wsparcia językowego zależy od języka, jak opisano powyżej. Prosimy oszacować liczbę uczestników, która będzie wymagać wsparcia językowego dla języków w każdej z dwóch kategorii



	Liczba uczestników	Szacowane dofinansowanie
Wsparcie językowe online	15	0,00 EUR
Dofinansowanie na wsparcie językowe	0	0,00 EUR
Łącznie	15	0,00 EUR



Prosimy z poniższej listy wybrać osobę, która będzie osobą kontaktową dla Wsparcia Językowego Online (OLS). Należy pamiętać, że tylko jedna osoba może być osobą kontaktową OLS dla projektu. W związku z tym ten wybór w poniższym polu zostanie automatycznie odzwierciedlony w całym formularzu. Zmiana osoby kontaktowej w innej części aplikacji spowoduje automatyczną aktualizację poniższego pola w celu odzwierciedlenia tego wyboru.

Prosimy wybrać osobę, którą będzie osoba kontaktową ds. wsparcia językowego online:

Skowroński, Michał



Podsumowanie budżetu

Kategorie budżetu	Szacowane dofinansowanie
Wsparcie indywidualne	30.996,00 EUR
Podróż	6.120,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	37.116,00 EUR



Wsparcie organizacyjne

Dofinansowanie na wsparcie organizacyjne obejmuje koszty bezpośrednio związane z realizacją działań mobilnościowych i jest niezależne od dofinansowania na podróże, wsparcie indywidualne, wsparcie językowe i koszty specjalne. Na przykład wsparcie organizacyjne może zostać wykorzystane na pokrycie kosztów przygotowania, monitorowania i wspierania uczestników, koszty uznawania efektów uczenia się, organizowania działań upowszechniających itp. Wsparcie organizacyjne obliczane jest na podstawie liczby uczestników projektu: 350 EUR na uczestnika do 100 uczestników i 200 EUR na każdego dodatkowego uczestnika, który przekroczy ten limit. Nie przewiduje się wsparcia organizacyjnego dla osób towarzyszących lub dla uczestników w wizytach przygotowawczych Erasmus Pro.

Liczba uczestników	Szacowane dofinansowanie
15	5.250,00 EUR



Opis projektu/działań

Podczas odpowiadania na poniższe pytania, prosimy przedstawić informacje na temat uczestników każdego z zaplanowanych typów działań. Dostępne typy działań to: ErasmusPro, krótkoterminowa mobilność osób uczących się, prowadzenie zajęć/szkoleń w zagranicznej organizacji, szkolenia kadry (praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach i szkolenia typu job shadowing/obserwacja pracy).



Prosimy przedstawić podsumowanie działań związanych z mobilnością uczniów, które planuje się zorganizować. Jakie treści powinny one obejmować. Jaki jest ich szacunkowy czas?

1. Działania organizacyjne Szkoły:

a) przed wyjazdem:

- wybór odpowiedniego kraju docelowego - organizacji przyjmującej
- nawiązanie ścisłych kontaktów z koordynatorem ze strony firmy euroMind
- określenie terminu i czasu trwania wyjazdu, podpisanie Cooperation Agreement (załącznik 3)
- ulożenie Programu pobytu (załącznik 4) wraz z koordynatorem z organizacji przyjmującej dopasowanego do poziomu wiedzy uczestników
- organizacja i przeprowadzenie rekrutacji uczestników na podstawie przejrzystych, jasno określonych kryteriów
- ustalenie terminu rozmowy z uczestnikami przez komunikator Skype
- przesłanie do koordynatorki z ramienia euroMind listy uczestników z niezbędnymi danymi
- pomoc uczniom w przygotowaniu CV w języku angielskim i przesłanie ich do euroMind
- przygotowanie Porozumienia o programie zajęć i Kart jakości we współpracy z koordynatorem z organizacji przyjmującej
- określenie wspólnie z organizacją przyjmującą efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji, jakie mają zostać osiągnięte podczas stażu
- sporządzenie umów i porozumień z organizacją przyjmującą i uczestnikami
- przygotowanie uczestników do warunków panujących w kraju przyjmującym, szkolenie językowe, poznanie kultury i tradycji
- zarządzanie kwestiami związanymi z organizacją mobilności (ubezpieczenie, podróż, zakwaterowanie, bezpieczeństwo i opieka)
- organizacja transportu lotniczego do Hiszpanii.

b) w trakcie mobilności:

- zapewnienie opieki uczestnikom i organizacja czasu wolnego we współpracy z organizacją przyjmującą
- zapewnienie odpowiednich metod komunikacji podczas mobilności
- wdrożenie systemu monitorowania przebiegu projektu
- prowadzenie i dokumentowanie przebiegu projektu z uwzględnieniem efektów uczenia się.

c) po okresie mobilności:

- dokonanie oceny rozwoju zawodowego i osobistego uczestników, uznanie osiągniętych efektów uczenia się, upowszechnianie wyników, przekazywanie informacji o projekcie firmom regionalnym, umieszczanie informacji o projekcie na stronie internetowej szkoły, dokonanie oceny projektu.

2. Działania z ramienia euroMind:

a) przed okresem mobilności:

- przygotowanie Cooperation Agreement
- ulożenie programu pobytu wraz z koordynatorem z organizacji wysyłającej dopasowanego do poziomu wiedzy uczestników
- przygotowanie „Porozumienia o programie zajęć” we współpracy z koordynatorem z organizacji wysyłającej
- analiza CV nadesłanych przez uczestników i przeprowadzenie z nimi rozmów przez komunikator Skype
- przygotowanie Porozumienia o programie zajęć i Kart jakości
- przygotowanie umów pomiędzy organizacją wysyłającą oraz organizacją przyjmującą
- przesłanie regulaminu euroMind
- udostępnienie platformy Educaplay z krótkimi kursami pozwalającymi na ćwiczenie słownictwa branżowego
- przekazanie stronie wysyłającej Praktycznego poradnika dla stażysty
- poinformowanie firm współpracujących euroMind o umiejętnościach uczestników i o programie praktyk ustalonym z instytucją wysyłającą
- regulacja kwestii finansowych w odniesieniu do ustalonego wcześniej programu pobytu

b) w trakcie mobilności:

- odebranie grupy z lotniska
- organizacja zakwaterowania i wyżywienia uczestników i zapewnienie na terenie ośrodka wyposażonej kuchni
- organizacja transportu lokalnego na okres pobytu grupy,
- spotkanie zapoznawcze z grupą, przekazanie informacji o praktykach, wręczenie planów miasta, zapoznanie z miejscami stażowymi i z regulaminem ośrodka
- wsparcie logistyczne w formie dowozu uczniów do miejsca stażowego w pierwszy dzień pobytu, pomoc językowa
- monitoring przebiegu stażu i przekazywanie informacji koordynatorowi jak i nauczycielowi opiekunowi
- wsparcie organizacyjne dla nauczyciela - propozycje organizacji czasu wolnego dla uczniów
- organizacja i realizacja wycieczek i zajęć kulturowych i programu upowszechniania rezultatów



- realizacja kursów języka hiszpańskiego nastawionego na ćwiczenie słownictwa branżowego i języka użytku codziennego
 - zorganizowanie wizyt zawodowych
 - organizacja czasu wolnego
 - dostępność w razie wypadków przez 24h na dobę - wizyty u lekarza czy w szpitalu
 - pomoc językowa również w razie konieczności w innych sytuacjach, jak np. monitoring stażu czy przejmowanie tłumaczeń podczas szkoleń dla uczniów
- c) po okresie mobilności:
- przygotowanie niezbędnej dokumentacji i certyfikatów poświadczających zdobyte przez stażystów umiejętności i kompetencje (certyfikaty praktyk, Europassy, certyfikaty kursu j. hiszpańskiego, ewaluacje częściowe i końcowe, wewnętrzny raport końcowy)
 - upowszechnianie wyników, przekazywanie informacji o projekcie firmom regionalnym, umieszczanie informacji o projekcie na stronie internetowej firmy.



Prosimy opisać Państwa plany dotyczące potencjalnych krajów docelowych i partnerów przyjmujących.

- Prosimy opisać udział partnerów przyjmujących, którzy już zostali zidentyfikowani i wyjaśnić, dlaczego zostali wybrani.
- Jeśli jeszcze nie wszyscy partnerzy przyjmujący zostali zidentyfikowani, prosimy opisać, w jaki sposób zamierzają Państwo wybrać odpowiednie organizacje przyjmujące dla planowanych mobilności. Prosimy odwołać się do istniejących już kontaktów lub partnerstw, które umożliwią nawiązanie współpracy z organizacjami w innych krajach.

Firma euroMind została wybrana na podstawie analizy jej osiągnięć w programie Erasmus+, bogatego doświadczenia, ciekawej oferty staży, dobrej organizacji, a przede wszystkim referencji. Szkoła współpracowała z tą firmą już podczas poprzedniego projektu. Wnosi ona wieloletnie doświadczenie intensywnej pracy przy przygotowaniu i realizacji programów projektów mobilności.

Ma doświadczenie w sprawnym logistycznym zarządzaniu grupami stażystów. Zbudowała bardzo dobrą infrastrukturę w zakresie koordynacji projektów pozwalającą na zapewnienie stałego kontaktu z organizacjami wysyłającymi.

Posiada bogate doświadczenia zarządzania w kwestiach kryzysowych. Niejednokrotnie pokazała swoim partnerom, że mogą na niej polegać w każdej sytuacji, nawet tej najbardziej ekstremalnej. Nasz partner jest w stanie znaleźć rozwiązanie, które zawsze ułatwi i wspomogę prawidłową realizację projektu.

EuroMind ma również bogate doświadczenie w pracy z firmami przyjmującymi stażystów na praktyki zagraniczne.

Rokrocznie firm przyjmujących przybywa. Dodatkowo euroMind monitoruje współpracę z firmami, tak aby mieć pewność, że jakość praktyk będzie utrzymana na wysokim poziomie.

Powyższe realizowane jest poprzez:

a) Odpowiedni dobór firm do profilu stażysty

W celu zapewnienia odpowiedniej firmy stażysty, firma euroMind zawsze analizuje przygotowane przez stażystów CV i prowadzi ze stażystami wywiad przy użyciu komunikatora Skype, który jest też treningiem do odbycia prawdziwej rozmowy o pracę w przyszłości.

b) Jakość miejsc stażowych

Proces kontroli jakości praktyk ma charakter ciągły. Każdorazowo po odbytych praktykach, wszyscy uczniowie oceniają swoje miejsca praktyk. Ewaluacja dokonywana jest za pomocą ankiety elektronicznej, która gromadzi wyniki ocen dokonanych przez wszystkich stażystów, którzy odbyli staż w danej firmie. Jeżeli wyniki nie są zadowalające, wtedy umowa z daną firmą jest anulowana i firma euroMind nie wysyła do niej więcej stażystów, aby nie narazić kolejnych uczniów na rozczarowanie jakością oferowanej praktyki. Dodatkowo w przypadku poważnego niezadowolenia ze strony stażysty lub ze strony firmy, euroMind zawsze mediuje i jeżeli nie jest możliwa poprawa, wtedy euroMind przenosi stażystę do innej firmy.

c) Jakość zajęć językowych i jakość przygotowania stażystów do praktyk i pobytu w Hiszpanii

EuroMind aktywnie wspiera organizację wysyłającą w zakresie przygotowania uczestników pod względem kulturowym, zawodowym i językowym do pobytu w Hiszpanii.

Jakość zajęć językowych jest sprawdzana przy użyciu ankiety elektronicznej. Z założenia uczniowie jeszcze przed przylotem zobowiązani są do opanowania słownictwa branżowego. Aby zapewnić odpowiednią jakość przyswajania słownictwa, euroMind opracował specjalną bazę kursów online na platformie elektronicznej Educaplay dla każdego z kierunku, polegających na ciekawym i interaktywnym przyswajaniu słownictwa branżowego, tak aby ułatwić uczniom start na praktykach i wywarcie dobrego początkowego wrażenia na pracodawcach.

Euromind przy użyciu ankiety ewaluacyjnej daje stażystom możliwość oceny również takich aspektów, jak program kulturowy, opieka ze strony euroMind, jakość żywienia, zakwaterowania. Również te informacje są gromadzone w systemie euroMind i stale analizowane przez osoby decyzyjne.

Oprócz stażystów, elektroniczna ankieta ewaluacyjna wypełniana jest również przez osoby towarzyszące i przez koordynatorów projektów mobilności w kraju wysyłającym. Dzięki temu istnieje możliwość analizy pracy firmy pod względem organizacyjnym, szybkiej komunikacji, udzielania kompleksowej pomocy.

Czy w projekcie bierze udział organizacja, która pełnić będzie rolę pośrednika?

Nie



Uczestnicy

Podczas odpowiadania na poniższe pytania, prosimy przedstawić informacje na temat uczestników każdego z zaplanowanych typów działań. Dostępne typy działań to: ErasmusPro, krótkoterminowa mobilność osób uczących się, prowadzenie zajęć/szkoleń w zagranicznej organizacji, szkolenia kadry (praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach i szkolenia typu job shadowing/obserwacja pracy).

Opis uczestników



Prosimy o opisanie profilu, pochodzenia i potrzeb uczestników działań mobilnościowych oraz wyjaśnienie, dlaczego zostali wybrani. Jeśli dotyczy, prosimy o opisanie procesu rekrutacji uczestników projektu.

Uczestnikami projektu "Od Technika do Europejczyka. Viva España!" będą uczniowie obecnej klasy drugiej technikum uczący się w zawodzie technik pojazdów samochodowych, technik informatyk i technik handlowiec. Zgodnie z zasadą równości płci, do projektu zaproszeni będą zarówno chłopcy, jak i dziewczęta. Będą to uczniowie, którzy po raz pierwszy wyjadą za granicę do Hiszpanii i do tej pory w większości nie mieli możliwości zetknięcia się z nowym zagranicznym środowiskiem zawodowym jak i kulturowym. Znaczna większość uczniów pochodzi z terenów wiejskich z ograniczonym rynkiem pracy i infrastruktury przemysłowej. Potrzeby ich w zasadzie nie dotyczą uczniów z dużych aglomeracji. Cele, które zakłada projekt wychodzą naprzeciw zidentyfikowanych w trakcie kształcenia potrzeb uczniów, w szczególności zwiększenie mobilności i aktywności uczniów pochodzących z niewielkich miejscowości, zdobycie nowych doświadczeń życiowych, zwiększenie możliwości adaptacyjnych w nowym środowisku, przełamywania barier i uprzedzeń kulturowych i językowych, zdobycie fachowej wiedzy zawodowej oraz umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi mechanicznych i informatycznych, zapoznanie z innymi sposobami organizacji procesu pracy, poznanie języka hiszpańskiego, zdobycie wiedzy na temat historii, kultury i zwyczajów panujących w Hiszpanii, zwiększenie poczucia świadomości bycia obywatelem Europy i świata. W projekcie weźmie udział 5 uczniów w zawodzie technik informatyk, 5 uczniów w zawodzie technik pojazdów samochodowych oraz 5 uczniów w zawodzie technik handlowiec. Zagraniczne praktyki zawodowe planowane są na marzec 2021 roku. Do tej pory młodzież uczyła się teoretycznych zagadnień oraz praktycznych umiejętności w szkolnych klasopracowniach w wymiarze tygodniowym 18 godzin TI, 18 godzin TPS i 17 godzin TH. Uczniowie uczą się także języka obcego zawodowego, pobyt za granicą umożliwi zwiększenie umiejętności nie tylko komunikowania się, ale także zwiększy wiedzę językową czysto zawodową. Do udziału w projekcie będą zaproszeni uczniowie, których czeka obowiązkowa praktyka zawodowa. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zaraz po zaakceptowaniu wniosku. Kryteria rekrutacji zostaną udostępnione na stronie internetowej szkoły, portalach społecznościowych, w gablotach szkolnych i podczas spotkań z rodzicami.

Zasady rekrutacji: uczestnik musi wyrazić chęć uczestnictwa w projekcie, poza tym otrzyma:

- ocenę co najmniej dostateczną z języka obcego na koniec roku szkolnego 2019/2020 oraz ocenę poprawną zachowania: a) w przypadku oceny dopuszczającej z języka obcego odbędzie się dodatkowy test kwalifikacyjny: powyżej 90% - 4 pkt, 75%-89% - 3 pkt, 55%-74% - 2 pkt, poniżej 55% uczeń pisze poprawę testu, b) za ocenę z języka obcego: celujący lub bardzo dobry - 4 pkt., dobry - 3 pkt., dostateczny - 2 pkt., c) za ocenę zachowania: ocena wzorowa - 4 pkt., ocena bardzo dobra - 3 pkt., ocena dobra - 2 pkt., ocena poprawna - 1 pkt.
- średnią ocen z przedmiotów zawodowych uzyskanych na koniec roku szkolnego 2019/2020: a) za średnią ocen z przedmiotów zawodowych: większą lub równą 5 - 4 pkt., większą lub równą 4 - 3 pkt., większą lub równą 3 - 2 pkt., większą niż 2 - 1 pkt.

Uczeń zostanie zakwalifikowany do udziału w projekcie jeśli spełni warunek zawarty w punkcie 1 regulaminu rekrutacji oraz otrzyma minimum 8 punktów oraz pozytywną ocenę rozmowy kwalifikacyjnej przeprowadzonej przez Instytucję Partnerską z wykorzystaniem komunikatora Skype. W przypadku równej punktacji kryteria rozstrzygające to wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych, a w dalszej kolejności ocena z języka obcego. Lista zakwalifikowanych do projektu zostanie ogłoszona we wrześniu 2020 roku.

Kandydat/ka do uczestnictwa w projekcie, który/a w wyniku przeprowadzonej rekrutacji nie zakwalifikuje się do projektu może, w terminie do 3 dni roboczych od ogłoszenia wyników rekrutacji, dostarczyć do biura Projektu pisemne odwołanie od decyzji Komisji Rekrutacyjnej.

W projekcie zostanie stworzona lista rezerwowa dla 3 uczniów na wypadek, gdyby któryś z pierwotnie wybranych uczestników z przyczyn losowych nie mógł wziąć udziału w projekcie. Rodzice/prawni opiekunowie będą musieli wyrazić zgodę na wyjazd swojego dziecka. Na spotkaniu, koordynator projektu przedstawi uczniom założenia projektu oraz udzieli odpowiedzi na wszystkie zadane pytania.



Osoby uczące się

Profil uczestnika	Łączna liczba uczestników	Niedawni absolwenci	Praktykanci	Z których:	
				Z mniejszymi szansami	Ze specjalnymi potrzebami
Krótkoterminowe mobilności osób uczących się	15	0	0	0	0
Łącznie	15	0	0	0	0



Kadra

Z których:

Profil uczestnika	Łączna liczba uczestników	Ze specjalnymi potrzebami
Łącznie	0	0

Prosimy o wyjaśnienie, jaka będzie rola osób towarzyszących i kto będzie wypełniać tę rolę.

Osobami towarzyszącymi będą dwaj nauczyciele-opiekunowie, którzy będą czuwali nad bezpieczeństwem uczniów zarówno w trakcie podróży, jak i podczas pobytu w kraju docelowym. Będą oni również odpowiedzialni za nadzór nad przebiegiem i realizacją programu wyjazdu oraz monitorowanie postępów uczestników. Nauczyciele ci będą w stałym kontakcie z koordynatorem zarówno ze strony euroMind, jak i Szkoły.



Przygotowanie, Monitoring i Wsparcie

Jakiego rodzaju przygotowanie zostanie zapewnione uczestnikom mobilności (np. związane z tematyką wyjazdu albo przygotowanie kulturowe, wsparcie językowe, zapobieganie ryzyku, itp.) i jak zamierza się je zapewnić (np. przez kogo, w jakiej formie, kiedy, itp.)?

Uczniowie przed wyjazdem odbędą:

- 20 godzinny kurs języka hiszpańskiego zorganizowany przez Szkołę
- 10 godzinne warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej służące rozwojowi osobistemu i poszerzeniu świadomości międzykulturowej
- 10 godzinne warsztaty z doradztwa zawodowego służące umiejętności planowania własnej kariery zawodowej oraz zwiększające kompetencje społeczne, mające na celu przygotowanie młodzieży do wyjazdu za granicę.

Szkoła zapewni uczestnikom pomoc w przygotowaniu CV i opracowaniu wersji anglojęzycznej w oparciu o narzędzia dostępne na platformie Europass. W czasie zajęć przygotowujących uczestników do uczestnictwa w programie Szkoła wykorzysta prezentację pod nazwą Praktyczny poradnik stażysty (przygotowaną przez euroMind), zawierającą wiele przydatnych informacji, które pomogą stażystom przygotować się do pobytu w Hiszpanii.

W celu jak najlepszego doboru miejsca praktyk do umiejętności uczniów, firma euroMind dokona analizy CV i przeprowadzi z każdym uczestnikiem rozmowę kwalifikacyjną z wykorzystaniem komunikatora Skype.

Firma euroMind zapewni stażystom dostęp do multimedialnej platformy językowej (www.educaplay.com), na której znajduje się kurs językowy obejmujący słownictwo sektorowe, które powinno zostać opanowane przez każdego stażystę jeszcze przed przybyciem do Hiszpanii na praktyki. Nauka słownictwa oparta jest o różnorodne quizy, gry i zabawy. Celem multimedialnego kursu jest umożliwienie uczniom nauki języka branżowego przy użyciu nowych technologii, tak aby proces przyswajania słownictwa był jak najbardziej skontekstualizowany i dostosowany do formy nauki każdego ucznia.

Aby zapewnić jak najwyższy poziom bezpieczeństwa uczestników i ich ochronę przed wszelkimi rodzajami niebezpieczeństwami, euroMind rozpoczyna strategię uświadamiania i rozmawiania z wyselekcjonowanymi uczniami jeszcze przed ich przyjazdem do Hiszpanii.

Uczniowie mają ciągły kontakt ze swoim koordynatorem za pośrednictwem mediów społecznościowych, takich jak Facebook. Uczniowie mogą zadać swojej koordynatorce każde pytanie odnośnie bezpieczeństwa dzięki czemu mogą się lepiej przygotować do wyjazdu.

Dodatkowo uczniowie, jeszcze przed przyjazdem do Hiszpanii, podpisują regulamin euroMind, który dotyczy zakazów i nakazów jakie każdy uczeń musi mieć na uwadze. Regulamin ten zostaje podpisany przez każdego uczestnika i przesłany do koordynatora z euroMind. Podpisanie regulaminu przez uczestników daje firmie euroMind, jak również opiekunom i szkole większą pewność, że uczniowie zastanowią się zanim przekroczą wspólnie zwarte postanowienia.



Jaki rodzaj monitoringu, mentoringu, itp. planują Państwo prowadzić w celu śledzenia postępów uczestników i wspierania ich w trakcie mobilności?

Do monitorowania uczestników podczas ich pobytu za granicą użyty zostanie szeroki zakres metod i narzędzi, takich jak rozmowy, obserwacje, karty ocen, kwestionariusze.

Nadzór nad przebiegiem mobilności sprawowany będzie przez pracowników organizacji partnerskiej odpowiedzialnych za przebieg praktyk i polskich opiekunów grupy.

a) Koordynatorzy grup stażowych odpowiedzialni za:

- stały kontakt z uczniami i monitorowanie ich postępów
- dbanie o sprawny i szybki przepływ informacji między biurem, grupą i personelem zakwaterowania
- przeprowadzenie zajęć z upowszechniania rezultatów projektu – uczniowie pracują nad wybraną przez siebie formą upowszechniania rezultatów projektu pod okiem zespołu euroMind
- stała 24 godzinna dyspozycyjność w nagłych przypadkach, a także posiadanie w zanadru planu awaryjnego na wypadek nagłych wypadków takich jak choroba, wypadek przy pracy czy też naruszenie regulaminu organizacji euroMind poprzez nieodpowiednie zachowanie uczestników projektu,
- regularne wizyty do miejsc praktyk stażystów
- przygotowanie niezbędnej dokumentacji i certyfikatów poświadczających zdobyte przez stażystów umiejętności i kompetencje (umowy o staż, certyfikaty praktyk, Europassy, certyfikaty kursu j. hiszpańskiego, ewaluacje częściowe i końcowe, wewnętrzny raport końcowy)
- dostarczenie wszelkich informacji wymaganych przez organizację wysyłającą do przeprowadzenia ewaluacji częściowej i końcowej
- przygotowanie wewnętrznego raportu końcowego.

b) Koordynator praktyk odpowiedzialna za:

- ewaluację współpracy z firmami partnerskimi,
- rozwiązywanie konfliktów na linii firma – stażysta
- przenoszenie stażysty do innej firmy w razie niemożności rozwiązania konfliktu na linii firma - stażysta
- organizację dnia przedstawienia uczniów w firmach.

c) Nauczycielka języka hiszpańskiego odpowiedzialna za:

- przygotowanie i realizację kursu j. hiszpańskiego z naciskiem na słownictwo sektorowe
- przeprowadzenie testu sprawdzającego poziom uczniów na początku i na końcu kursu w celu zbadania przyrostu wiedzy uczniów.

Opiekun z firmy, w której odbywać się będą praktyki będzie nadzorować proces szkoleniowy, wypełniając kwestionariusz postępów ucznia i formularze ewaluacyjne z efektami uczenia się.

Uczniowie będą prowadzić dziennik stażu oraz wypełniać formularz ewaluacyjny.

Minimum raz w tygodniu odbywać się będą spotkania uczniów z przedstawicielami firmy euroMind.

Zakończenie stażu skutkować będzie oceną uczniów przez pracodawców poprzez sporządzenie listy efektów uczenia się.

Zagwarantowany będzie stały codzienny kontakt i przepływ informacji pomiędzy opiekunami i uczniami, którzy zakwaterowani będą w jednym miejscu.

Opiekunowie będą dokonywać kontroli realizacji programu praktyki i w razie potrzeby będą zgłaszać swoje spostrzeżenia przedstawicielom firmy euroMind.



Opis uczestników

Jakie efekty uczenia się osiągną uczestnicy? W jaki sposób będą one oceniane?

Uczestnicy projektu nabędą następujące kompetencje w zakresie:

Wiedzy - będą mogli w praktyce poznać zasady działania zagranicznego przedsiębiorstwa od wewnątrz, przyswoić sposoby pracy i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem z wykorzystaniem innowacyjnych technologii.

Umiejętności językowych – posługiwanie się językiem hiszpańskim w życiu codziennym i zawodowym.

Umiejętności organizacyjnych – organizowanie stanowiska pracy, umiejętność ustalania priorytetów, zarządzanie czasem.

Umiejętności i kompetencje społecznych – umiejętność pracy w zespole, budowanie i utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych, zdolność do samodzielnego funkcjonowania w obcym kraju, łamanie barier kulturowych.

Umiejętności praktycznych:

a) technik informatyk – instalowanie, montowanie i modernizowanie sprzętu, naprawianie lub wymiana uszkodzonych części, analizowanie i diagnozowanie sprzętu, czytanie schematów elektrycznych i elektronicznych, korzystanie z urządzeń pomiarowych i kontrolnych, ustalanie przyczyny usterki oraz wymaganych części do jej naprawy, aktualizacja i optymalizacja wydajności systemu, proponowanie i koordynowanie zmian mających na celu poprawienie działania systemu i aplikacji, tworzenie sieci lokalnych i zarządzanie nimi, zarządzanie połączeniem systemu informatycznego z bardziej rozbudowanymi sieciami, programowanie w JavaScript, zarządzanie portalami społecznościowymi, programowanie w Wordpress, zastosowanie programów do projektowania i rozwijania stron internetowych

b) technik pojazdów samochodowych – demontaż i montaż zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych, diagnozowanie zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych, naprawa podzespołów i zespołów, diagnozowanie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych, naprawa układów elektrycznych i elektronicznych, organizowanie i nadzorowanie obsługi pojazdów samochodowych, procedury bezpieczeństwa i higieny pracy

c) technik handlowiec – metody i formy prezentacji towarów, konserwacja produktów i przechowywanie towarów, rozmieszczanie towarów w magazynie i sali sprzedażowej, zabezpieczanie towarów przed uszkodzeniem i zniszczeniem, realizacja zamówień klientów, pakowanie, wydawanie i odbiór towarów, zajmowanie się obsługą klienta, zajmowanie się fakturami, rachunkami i płatnościami

Postaw - świadomość znaczenia mobilności zagranicznej, pewność siebie w nowych sytuacjach, odpowiedzialność za siebie i innych, otwartość na nowe doświadczenia i wyzwania, pewność swojej wartości na rynku pracy.

Zostanie przeprowadzony test sprawdzający poziom znajomości języka hiszpańskiego na początku i na końcu kursu w celu zbadania przyrostu wiedzy.

Opiekun z firmy będzie nadzorować proces szkoleniowy, wypełniając kwestionariusz postępów ucznia i formularze ewaluacyjne z efektami uczenia się.

Uczniowie będą prowadzić dziennik stażu oraz wypełniać formularz ewaluacyjny.

Zakończenie stażu skutkować będzie oceną uczniów przez pracodawców poprzez sporządzenie listy efektów uczenia się.

Program Erasmus + promuje korzystanie z certyfikatów/narzędzi, takich jak Europass i ECVET do potwierdzenia kompetencji nabytych przez uczestników w trakcie zagranicznych wyjazdów. Czy w projekcie zostaną wykorzystane tego typu europejskie certyfikaty/narzędzia? Jeśli tak, prosimy określić, które będą używane i w jaki sposób.

dokument Europass - Mobilność

Europass - CV

Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)



Jeśli planowane jest skorzystanie z innych form potwierdzania kompetencji, takich jak krajowe narzędzia lub certyfikaty, prosimy o określenie, które z nich będą używane i w jaki sposób.

Dziennik praktyk – jako forma monitorowania własnego rozwoju na płaszczyźnie profesjonalnej.

Udział i zaliczenie praktyki zawodowej będzie odnotowany na świadectwie ukończenia klasy trzeciej.



Koszty specjalne

W tej sekcji można wnioskować o dofinansowanie elementów, których rozliczenie oparte jest o koszty rzeczywiste. Bardziej szczegółowe informacje dostępne są w Przewodniku po programie, lub we właściwej Narodowej Agencji.

Wsparcie uczestników projektu ze specjalnymi potrzebami

Kod kontrolny	Liczba uczestników	Opis i uzasadnienie	Wnioskowane dofinansowanie (EUR)
Łącznie			0,00 EUR



Koszty nadzwyczajne

Kod kontrolny	Liczba uczestników	Opis i uzasadnienie	Dofinansowanie (EUR)
Łącznie			0,00 EUR



Kontynuacja



Jaki będzie spodziewany wpływ projektu na Państwa organizację/e? Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób proponowane działania pomogą w osiągnięciu celów projektu w odniesieniu do Europejskiego Planu Rozwoju.

Wpływ projektu na uczestników:

- poczucie satysfakcji z nabytych kompetencji zawodowych - teoretycznych i praktycznych
- zadowolenie z wyjazdu zagranicznego, poznania nowego kraju, odmiennej kultury i tradycji, nowych ludzi
- pewność siebie wynikająca z rozwoju umiejętności komunikacyjnych i językowych
- zwiększenie motywacji do nauki i dalszego podnoszenia swoich kwalifikacji
- wzrost mobilizacja do mobilności na krajowym i europejskim rynku pracy
- zwiększenie zaangażowania do rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej oraz świadomego poszukiwania pracy
- wzrost poczucia własnej wartości wynikający z nabytych doświadczeń oraz zdobytych certyfikatów
- satysfakcja z faktu bycia samodzielnym i odpowiedzialnym za siebie i innych uczestników projektu
- poczucie posiadania wpływu na kształtowanie własnego rozwoju
- radość z odbytej mobilności.

Bycie obywatelem Europy to dla uczniów wielka korzyść i możliwość nabycia nowych umiejętności zawodowych, komunikowania się w języku obcym oraz planowania własnego rozwoju. Uczestnicy projektu mają możliwości porównania realnych warunków pracy w zakładach krajowych i zagranicznych. Dzięki nabytym doświadczeniom uczniowie osiągną wyższe wyniki w nauce, na egzaminach zewnętrznych oraz większą konkurencyjność na rynku pracy.

Wpływ projektu na szkołę:

- zwiększenie atrakcyjności oferty edukacyjnej
- wzbogacenie szkolnych programów, metod i narzędzi nauczania
- podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego
- zadowolenie szkoły wynikające z faktu zaspokojenia zidentyfikowanych potrzeb uczniów
- zrealizowana mobilność wpłynie na zwiększenie atrakcyjności na lokalnym rynku edukacyjnym, prestiż dla szkoły
- możliwość dzielenia się innowacyjną wiedzą i zasobami z innymi szkołami
- rozwój relacji szkoły z lokalnymi przedsiębiorcami
- zwiększenie zdolności do działania na poziomie europejskim
- możliwość wdrożenia się w tajniki systemu ECVET – dodatkowe doświadczenie dla szkoły jako placówki, jak również dla kadry uczestniczącej w projekcie
- doświadczenie w tworzeniu projektów i pozyskiwaniu środków z UE.

Wpływ projektu na organizację partnerską:

- kolejne doświadczenie w zakresie realizacji projektu zagranicznych praktyk zawodowych pozwoli na podniesienie umiejętności, wiedzy i kompetencji całego zespołu w tym zakresie
- poszerzenie bazy partnerów w branży informatycznej, samochodowej i w handlu dzięki czemu zwiększa się pole manewru przy wyborze praktyk dla stażystów. Dzięki wzbogaceniu bazy można również lepiej dopasować praktykę do umiejętności i oczekiwań każdego ucznia
- podniesienie poziomu wiedzy i znajomości innych kultur
- udział w tym projekcie jest kolejnym wzbogacającym doświadczeniem, które dzięki wyciągniętych wnioskom na podstawie ewaluacji wewnętrznej dokonanej przez uczniów i opiekunów pozwoli realizować kolejne projekty mobilności na coraz wyższym poziomie.

Wpływ na firmy przyjmujące stażystów:

- dzięki realizacji tego projektu również lokalne firmy poznają bliżej europejski program mobilności, zostaną wdrożone w jego tajniki. Zdobędą wiedzę dotyczącą wyglądu porozumienia o programie zajęć i na jakich zasadach przyjmują ucznia pod swoje skrzydła
- międzynarodowe doświadczenie zawodowe – praca z zagranicznym pracownikiem czy stażystą poszerza horyzonty myślowe na temat innych kultur, na temat współżycia z innymi kulturami. Daje możliwość poznania sposobu pracy i umiejętności posiadanych przez praktykantów zagranicznych. Sytuacja ta stwarza możliwości porównania i docenienia pracowników, czy stażystów z innych krajów. Wszystko to w konsekwencji przyczynia się do zawężania się więzi na płaszczyźnie profesjonalnej między europejskimi rynkami pracy
- pracownicy/tutorzy mają możliwość zapoznania się z j. polskim, poznania kultury kraju, z którego pochodzi stażysta
- możliwość zdobycia lub ugruntowania swoich kompetencji szkoleniowych
- posiadanie stażysty zagranicznego i uczestnictwo w programie Erasmus + stanowi również prestiż dla firmy i uznanie na płaszczyźnie lokalnej.

**Jakie będą spodziewane korzyści z realizacji projektu dla lokalnej społeczności i dalszych odbiorców?**

Dzięki realizacji tego projektu i upowszechnieniu jego rezultatów lokalne firmy i szkoły zawodowe poznają bliżej europejski program mobilności, zostaną wdrożone w jego tajniki, zdobędą wiedzę, jak wygląda porozumienie o programie zajęć i na jakich zasadach przyjmuje się ucznia pod swoje skrzydła. Być może dzięki temu zdecydują się na przystąpienie do programu zarówno jako strona wysyłająca, jak i przyjmująca uczniów.

Zwiększona mobilność korzystnie wpływa na promowanie kraju, zrozumienie i szacunek wśród obywateli UE. Upowszechnienie informacji o projekcie może przyczynić się do zwiększenia mobilności pracowników, a tym samym zwiększa szanse na znalezienie pracy na rynku europejskim. Wyjazdy uczniów związane ze stażem, czyli uczeniem się poprzez pracę zwiększają otwartość edukacji w ich wymiarze europejskim i międzynarodowym. Dzięki temu budują społeczeństwo otwarte na wiedzę, nowe umiejętności i świadomość bycia obywatelem Europy i świata. Staże zagraniczne rozwijają kwalifikacje i kompetencje bardzo przydatne u przyszłych pracowników. Umożliwią one świadome i skuteczne działanie nie tylko na poziomie lokalnym, regionalnym, ale krajowym, europejskim, czy międzynarodowym. Umiejętność komunikowania się w języku obcym, kreatywność, umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji przyniesie wymierne korzyści, zwiększając potencjał i elastyczność na rynku pracy od poziomu lokalnego do międzynarodowego.

Tak wyposażony młody absolwent szkoły z odpowiednią wiedzą i praktycznymi umiejętnościami może przynieść zatrudniającym go lokalnym pracodawcom wiele korzyści dotyczących nowych metod pracy, doświadczeń międzykulturowych, nowych pomysłów oraz korzyści związanych ze znajomością języka obcego. Wyjazdy uczniów w ramach mobilności przynoszą korzyści nie tylko im samym, ale również lokalnej społeczności budując kapitał społeczny w postaci aktywności i tożsamości lokalnej i regionalnej, co wpisuje się bezpośrednio w cele zawarte w strategii rozwoju województwa pomorskiego. Współpraca sektora edukacyjnego z sektorem przedsiębiorstw, wpływa na rozwój firm, a także wzrost poziomu inwestycji w regionie.

Jakie działania ewaluacyjne zostaną podjęte w celu oceny stopnia osiągnięcia celów projektu?

W celu określenia, czy i w jakim stopniu zakładane cele i rezultaty zostały osiągnięte, po zrealizowaniu projektu zostanie dokonana ewaluacja. Działanie zmierzające do przeprowadzenia oceny projektu polegać będą na:

- analizie dokumentów, certyfikatów i dzienników stażu
- obserwacji przebiegu projektu
- analizie kwestionariusza postępów ucznia i formularza ewaluacyjnego z efektami uczenia się wypełnionego przez pracownika firmy przyjmującej ucznia, jak i samego ucznia
- analizie ankiet ewaluacyjnych opracowanych przez euroMind dających możliwość oceny również takich aspektów, jak program kulturowy, opieka ze strony euroMind, jakość żywienia, zakwaterowania
- przeprowadzeniu rozmów i wywiadów z uczestnikami, w trakcie i po stażu
- zredagowaniu i przeprowadzeniu wśród beneficjentów ankiet przed wyjazdem dotyczących oczekiwań i wyobrażeń
- zredagowaniu i przeprowadzeniu wśród beneficjentów ankiet po powrocie dotyczących spełnienia oczekiwań i wyobrażeń
- wywiadach z uczestnikami
- ocenie prezentacji multimedialnej wykonanej przez każdego ucznia, dokumentującej przebieg stażu
- ocenie przebiegu eventu podsumowującego projekt
- przeprowadzeniu testu z języka hiszpańskiego przed i po mobilności
- podsumowaniu projektu przez koordynatorów z obu stron.

Ewaluacja będzie miała na celu ocenę poziomu zaspokojenia potrzeb uczestników oraz ocenę stopnia realizacji projektu.



Jakie działania zostaną przeprowadzone w celu dzielenia się rezultatami projektu wewnątrz i na zewnątrz Państwa organizacji? Jakie będą grupy docelowe działań upowszechniających?

Firma euroMind podczas trwania mobilności przeprowadzi cotygodniowe zajęcia z uczniami, celem których będzie przygotowanie materiałów do upowszechniania projektu w czasie pobytu i po przyjeździe. Uczniowie pracują nad wybraną przez siebie formą upowszechniania rezultatów projektu pod okiem zespołu euroMind. Może to być strona na Facebooku, prezentacja w Power Point, reportaż fotograficzny, etc. Uczniowie pod okiem zespołu ćwiczą również umiejętności prezentacyjne.

Ponadto firma euroMind będzie upowszechniać mobilności i aktywności po realizacji mobilności również na platformie Facebook, jak również na stronie internetowej. Grupami docelowymi będą wszystkie szkoły europejskie, które zrealizowały z euroMind na przestrzeni wszystkich lat swoje projekty, partnerzy lokalni, to jest firmy i szkoły partnerskie, jak również lokalna społeczność. Proces upowszechniania będzie miał charakter ciągły.

Organizacje przyjmujące opublikują informacje na temat mobilności na swoich mediach społecznościowych.

W celu dzielenia się rezultatami projektu zostanie zorganizowany przez Szkołę event, na którym zaprezentują się wszyscy jego uczestnicy. W trakcie uczniowie zaprezentują multimedialne relacje z pobytu wraz z komentarzem dotyczącym przeżyć i wrażeń. W obecności zaproszonych gości zostaną wręczone zdobyte przez uczniów certyfikaty. Odbędzie się oficjalne podsumowanie i zakończenie projektu. Na zakończenie uczestnicy podzielą się swoimi doświadczeniami podczas dyskusji panelowej. Odbiorcami eventu oprócz społeczności szkolnej będą:

- rodzice
- lokalni przedsiębiorcy
- przedstawiciele lokalnych mediów
- przedstawiciele władz lokalnych
- przedstawiciele Organu Prowadzącego i Kuratorium
- społeczność lokalna
- inne szkoły w regionie.

Zaproszeni goście dowiedzą się o rezultatach projektu zarówno materialnych, jak i niematerialnych. Relacja z uroczystości ukaże się, na stronie internetowej szkoły, organu prowadzącego, w lokalnej prasie oraz broszurach i folderach promocyjnych szkoły rozdawanych w trakcie Powiatowych Targów Edukacyjnych i Dniach Otwartych Szkoły. Rezultaty upowszechnione zostaną także w szkolnych gablotach. Zostanie przygotowana drukowana publikacja przedstawiająca zdjęcia i relacje z pobytu młodzieży. Będzie ona kolportowana na terenie miasta i gminy. Do Narodowej Agencji zostanie sporządzone i przekazane stosowne sprawozdanie. Upowszechnienie rezultatów projektu pozytywnie wpłynie na zaproszonych i ich organizacje i przyczyni się do zwiększenia rangi szkoły oraz da możliwość tworzenia nowych partnerstw w przyszłości. Nasze działania i doświadczenie mogą inspirować innych do działań własnych, w celu mobilności w ramach programu Erasmus+.



Podsumowanie budżetu

Podsumowanie budżetu projektu

Kategorie budżetu	Szacowane dofinansowanie
Podróż	6.120,00 EUR
Wsparcie indywidualne	30.996,00 EUR
Wsparcie organizacyjne	5.250,00 EUR
Całkowita kwota dofinansowania	42.366,00 EUR



Podsumowanie budżetu wg typu działania

Typ działania	Podróż	Koszty nadzwyczajne związane z wysokimi kosztami podróży	Wsparcie indywidualne	Wsparcie językowe	Całkowita kwota dofinansowania
Krótkoterminowe mobilności osób uczących się	6.120,00 EUR	0,00 EUR	30.996,00 EUR	0,00 EUR	37.116,00 EUR
	6.120,00 EUR	0,00 EUR	30.996,00 EUR	0,00 EUR	42.366,00 EUR



Wsparcie językowe

Rodzaj wsparcia językowego	Liczba uczestników
Testy biegłości językowej online	15
Wsparcie językowe online	15
Dofinansowanie na wsparcie językowe	0



Streszczenie projektu

Streszczenie



project-summary.label.projectssummaryinnationallanguage

Projekt „Od Technika do Europejczyka. Viva España!” skierowany jest do uczniów obecnej klasy drugiej Technikum Zespołu Szkół w Prabutach uczących się w zawodach technik informatyk, technik pojazdów samochodowych i technik handlowiec.

W projekcie, w ramach obowiązkowej praktyki zawodowej przypadającej na klasę trzecią, planowane jest zorganizowanie wyjazdu 15 osobowej grupy uczniów wraz z dwoma opiekunami do zakładów pracy w Hiszpanii.

Praktyki zawodowe trwać będą cztery tygodnie, w dniach od 1 marca 2021 roku do 26 marca 2021 roku, w hiszpańskich przedsiębiorstwach branży informatycznej (m. in. E-Zone Reparaciones, App Informática Calle Amador de los Rios, FR Informatica Nazarena S.L. - App Vistazul), samochodowej (Sevilla Wagen, Volvo, Tecnicas y Servicios de Automocion S.A. - Ford Tysa - Carretera Amarilla) i handlowej (Sprinter San Pablo, Fútbol Emotion Sevilla - Porteromania S.L., Conforama España S.A. - Alcalá de Guadaira, Markaride) w Sewilli i Maladze. Uczniowie biorący udział w projekcie zostaną wybrani na podstawie obiektywnych kryteriów w procesie rekrutacji. Projekt przygotowywany jest i realizowany przez nauczycieli, którzy przygotowują uczniów do wyjazdu zagranicznego.

Uczniowie przed wyjazdem odbędą:

- 20 godzinny kurs języka hiszpańskiego zorganizowany przez Szkołę,
- 10 godzinne warsztaty z zakresu komunikacji interpersonalnej służące rozwojowi osobistemu i poszerzeniu świadomości międzykulturowej,
- 10 godzinne warsztaty z doradztwa zawodowego służące umiejętności planowania własnej kariery zawodowej oraz zwiększające kompetencje społeczne, mające na celu przygotowanie młodzieży do, w większości przypadków, pierwszego w życiu wyjazdu za granicę.

Projekt zakłada upowszechnienie rezultatów oraz jego ewaluację po zakończeniu. Partnerem ze strony hiszpańskiej jest firma euroMind, której wieloletnie doświadczenie i baza gwarantują realizację uzgodnionego wcześniej programu pobytu.

Uczniowie zdobywać będą wiedzę i umiejętności zawodowe oraz językowe, będzie to potwierdzone zdobyciem certyfikatu ECVET oraz dokumentu Europass Mobilność, co w przyszłości zwiększy ich szansę na zdobycie pracy.

W ramach mobilności uczniowie poznawać będą organizację pracy w zagranicznym przedsiębiorstwie, a także lokalną historię, tradycję i kulturę regionu.

Główne cele projektu to:

- zwiększenie mobilności i aktywności uczniów pochodzących z niewielkich miejscowości
- zdobycie nowych doświadczeń życiowych
- zwiększenie możliwości adaptacyjnych w nowym środowisku
- przełamywania barier i uprzedzeń kulturowych i językowych
- zdobycie fachowej wiedzy zawodowej oraz umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi mechanicznych, informatycznych oraz handlowych
- zapoznanie z innymi sposobami organizacji procesu pracy
- nabycie znajomości języka hiszpańskiego
- zdobycie wiedzy na temat historii, kultury i zwyczajów panujących w Hiszpanii
- zwiększenie poczucia świadomości bycia obywatelem Europy i świata
- podniesienie motywacji do własnego rozwoju, nauki, ukończenia szkoły, zdobycia dyplomu i poszukiwania pracy
- poprawa wyników egzaminu maturalnego w zakresie języków obcych oraz egzaminu zawodowego.

Materialnymi rezultatami projektu będą prezentacje multimedialne, broszury informacyjne, strony internetowe, spotkania uczestników z zaproszonymi gośćmi, artykuły w prasie lokalnej, gabloty informacyjne, drukowana publikacja przedstawiająca zdjęcia i relacje z pobytu młodzieży. Efekty projektu zostaną upowszechnione na evencie podsumowującym, na którym wszyscy uczestnicy zaprezentują swoje relacje z pobytu i podzielą się wrażeniami i doświadczeniami.

Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia prestiżu szkoły oraz da możliwość wykorzystania doświadczeń w zakresie programu Erasmus+ do realizacji kolejnych mobilności w przyszłości. Mobilność przyczyni się do poprawy jakości pracy szkoły, wzbogacenia oferty edukacyjnej i stworzenia oczekiwanego modelu absolwenta szkoły.

Doświadczenia zebrane przez uczestników i szkołę staną się inspiracją dla innych w celu wzbogacenia lokalnego kapitału społecznego.



Prosimy o podanie tłumaczenia streszczenia na język angielski. Jeśli projekt zostanie zatwierdzony do realizacji, podany opis zostanie upubliczniony.

The project 'From the Technician to the European. Viva España!' is addressed to the students of the second class of the secondary technical school in Prabuty, to the computer scientists, moto vehicle technicians and technician salesmen. In the project, within the obligatory internship, it is planned to organise a trip for a group of fifteen students accompanied by two attendants. The practice will last four weeks and will take place from 01th March 2021 to 26th March 2021, in Spanish IT companies, car companies and business branch in Seville and Malaga. The students taking part in the project will be chosen on the basis of effective criteria during the process of recruitment. The project is prepared and realized by the teachers who are preparing the students to go abroad.

Before departure the students will be provided with:

- 20 - hour Spanish language course organized by the school,
- 10 - hour workshop concerning interpersonal communication for personal development and broadening cross – cultural awareness,
- 10 – hour workshop of career counselling helping students to plan their own career path and enriching social competence in order to prepare them for their first ever trip abroad, in majority of cases.

The project assumes disseminating and evaluating its results after it has finished. The Spanish partner in the project is a company euroMind, whose longstanding experience and basis can guarantee implementation of the prearranged training programme. The students will gain knowledge, vocational and language skills, which will be confirmed by obtaining ECVET certificate and the Europass Mobility document. The certificates will increase their working prospects in the future. Within the mobility the students will get to know working environment in a foreign enterprise as well as the local history, tradition and regional culture.

The main objectives of the project are: increasing mobility and the activity of students coming mainly from small towns and villages, gaining new experience in life, increasing students' ability to adapt to new circumstances, breaking the barriers, cultural and language prejudices, gaining professional vocational knowledge and skills to make use of modern technologies, mechanical and computer tools, getting to know different ways of organizing the working process, enriching students' knowledge of Spanish language, finding out about the history, culture and Spanish customs, strengthening the sense of being a European and the world citizen, increasing motivation to personal growth, studying, finishing school, obtaining a diploma and looking for a job, improving the results of final exams as far as the foreign languages are concerned and improving the results of a vocational exam, as well.

The tangible results of the project will be multimedia presentations, brochures, websites, meetings of participants with invited guests, articles in the local press, showcases with the information about the project, a publication presenting photos and reports from the trip. The project effects will be disseminated at the event summing the project up, where all the participants will present their reports from the stay and will share their impressions and experiences with the invited guests. Implementation of the project will add to the school prestige and will give the opportunity to use the experiences within Erasmus+ to realise other mobility in the future. This mobility will contribute to the improvement in the quality of schoolwork, enriching the educational offer and creating an expected model of a school graduate. Experiences gained by the participants and school will become an inspiration for the others and will help to enrich the social local capital.



Podsumowanie organizacji partnerskich

Nazwa organizacji (ID organizacji)	Kraj organizacji	Rola organizacji	Typ organizacji
Zespół Szkół w Prądniku E10128420	Polska	Organizacja wnioskująca	Szkoła średnia zawodowa/techniczna
EUROMIND PROJECTS SL E10064777	Hiszpania	Partnerska organizacja goszcząca	Małe i średnie przedsiębiorstwo



Załączniki

Maksymalna dopuszczalna objętość pliku to 15 MB, a maksymalna wielkość wszystkich załączonych dokumentów wynosi 100 MB.

Maksymalna liczba załączników wynosi 10.

Jeśli Pełnomocnictwa są wymagane, można ich załączyć maksymalnie 100.

Prosimy pobrać Oświadczenie, wydrukować dokument, a następnie, po podpisaniu przez przedstawiciela lub przedstawicieli prawnych wnioskodawcy, załączyć do niniejszego wniosku.

Nazwa pliku	Rozmiar pliku (kB)
1.Oświadczenie.pdf	2,504

Prosimy pobrać Pełnomocnictwo, wydrukować je, uzyskać podpisy przedstawicieli prawnych i załączyć.

Nazwa pliku	Rozmiar pliku (kB)
-------------	--------------------

Prosimy załączyć wszystkie inne właściwe dokumenty.

W razie dodatkowych pytań należy skontaktować się z Narodową Agencją w swoim kraju.

Dane kontaktowe dostępne są

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Nazwa pliku	Rozmiar pliku (kB)
2.Pełnomocnictwo.pdf	584
3.UmowaOWspółpracy.pdf	1,120
4.Program praktyk i pobytu dla handlowca.pdf	4,772
4.Program praktyk i pobytu dla informatyka.pdf	5,064
4.Program praktyk i pobytu dla technika pojazdów sam.pdf	5,577
Całkowity rozmiar (kB)	19,621



Lista kontrolna

Zanim wyślesz swój wniosek do Narodowej Agencji, upewnij się, że

☒ Spełnione zostały kryteria kwalifikowalności wymienione w Przewodniku po programie Erasmus+ (Programme Guide).

☒ Wszystkie właściwe pola we wniosku zostały wypełnione.

☒ Wniosek zostanie złożony do Narodowej Agencji w kraju, w którym organizacja wnioskująca ma siedzibę.

Obecnie wybrana NA to:

PL01 (POLSKA)

Należy również pamiętać o następujących kwestiach:

Dokumenty potwierdzające status prawny instytucji wnioskodawcy muszą zostać załadowane do Portalu Uczestnika URF (więcej szczegółów można znaleźć w sekcji "Informacje dla wnioskodawców w części C Przewodnika po programie Erasmus+)

Uwaga o ochronie danych

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH

Wniosek o dofinansowanie będzie przetwarzany elektronicznie. Wszelkie dane osobowe (takie jak nazwiska, adresy, CV itd.) będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem (WE) nr 45/2001 Parlamentu Europejskiego i Rady o ochronie osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje i organy wspólnotowe i o swobodnym przepływie takich danych. Wszelkie dane osobowe będą wykorzystywane wyłącznie zgodnie z ich przeznaczeniem, tj.: do celów oceny wniosku zgodnie ze specyfikacjami określonymi w Zaproszeniu do składania wniosków, do zarządzania administracyjnymi i finansowymi aspektami projektu, jeśli uzyska dofinansowanie, oraz do upowszechniania rezultatów przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi informatycznych programu Erasmus+. W odniesieniu do ostatniego punktu, wymienione w projekcie osoby kontaktowe zostaną poproszone o wyrażenie jednoznacznej zgody.

Aby uzyskać pełne informacje na temat zbieranych danych osobowych, celu zbierania danych oraz metod ich przetwarzania, należy zapoznać się ze Szczegółowym oświadczeniem o ochronie prywatności, powiązany z tym formularzem (link poniżej).

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplink-eforms-privacy_en.htm



Akceptuję Oświadczenie o ochronie danych



Historia składania wniosku

Jeśli złożono więcej niż jedną wersję formularza wniosku, można użyć tej sekcji aby prześledzić historię swojej pracy.
