



od Technika do Europejczyka



from Technician to European

**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
W PRABUTACH**

2016-2018



**Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych
w Prabutach**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach

„Od Technika do Europejczyka.

Nowe doświadczenia – większe możliwości”

2016 – 11 – PL01 – KA102 - 023714

Projekt „Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność Kady kształcenia zawodowego” współfinansowany przez Unie Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Całkowity koszt projektu to 257 240,69 PLN

W 2015 roku po zdefiniowaniu potrzeb uczniów kształcących się w szkole postanowiono sięgnąć po środki unijne i podjąć wyzwanie zorganizowania praktyki lub stażu zagranicznego. Powołano zespół projektowy w celu znalezienia zagranicznego partnera do mobilności i złożenia stosownego wniosku. Zespół składał się z 5 nauczycieli oraz jednego pracownika administracji. W wyniku poszukiwań i analizy doświadczeń innych szkół. Wybór padł na Firmę Vitalis. Nawiązano kontakt, podpisano porozumienie i ustalono program i czas wyjazdu. Określono cele, które powinny być osiągnięte w trakcie mobilności. Mobilność miała na celu rozwój zawodowy uczniów; zdobycie nowych kompetencji kluczowych; poszerzenie kwalifikacji zawodowych; rozwój umiejętności komunikacyjnych; podniesienie motywacji do nauki; wzrost świadomości kierowania własną karierą zawodową; poszerzenie horyzontów uczniów; podniesienie jakości kształcenia szkoły; poszerzenie oferty szkoleniowej dla uczniów; promowanie transnarodowej mobilności. Powołano także zespół ds. rekrutacji, który przygotował regulamin oraz przeprowadził rekrutację. W wyniku rekrutacji wyłoniono 37 osobową grupę uczniów z klasy drugiej i pierwszej technikum. Wyłoniona grupa w celu przygotowania do wyjazdu odbyła 40 godzinne zajęcia i warsztaty wspomagające kompetencje językowe w wymiarze 20 godzin mające na celu diagnozę posiadanej wiedzy, rozwijanie słownictwa zawodowego oraz komunikacyjnego, zajęcia zwiększające świadomość kulturową w wymiarze 10 godzin mające na celu przybliżenie uczestnikom regionu Niemiec, w którym odbywać się będą 2 tygodniowe staże oraz zapoznanie uczniów z historią i specyfiką tego regionu oraz zajęcia zwiększające kompetencje społeczne w wymiarze 10 godzin mające na celu przygotowanie młodzieży do pierwszego w życiu wyjazdu za granicę.







Zakupiono młodzieży materiały biurowe, sprzęt multimedialny oraz wymagane ubrania robocze, w celu prawidłowej realizacji zadań na stażu. Opracowano wymaganą dokumentację stażu oraz materiały promocyjne. Na zorganizowanych przed wyjazdem spotkaniach przekazano niezbędne informacje dotyczące przygotowań, wyjazdu oraz odbywania stażu. Wyznaczono przewoźnika i ubezpieczyciela młodzieży, podpisano stosowne umowy. Podpisano umowy pomiędzy uczestnikami stażu a organizacją wysyłającą i przyjmującą. Wypłacono tak zwane kieszonkowe i czekali na wyjazd.



W ramach programu UE Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach jako organizacja wysyłająca oraz zespół Vitalis GmbH, jako organizacja przyjmująca, zorganizowały wspólne mobilność dla następujących uczniów:

	Imię i nazwisko
01.	Łukasiak Patrycja Dorota
02.	Dąbrowski Stanisław
03.	Pilarska Natalia
04.	Lewandowski Michał
05.	Siemianowski Damian
06.	Szczepański Daniel Tomasz
07.	Gwizdała Dominik Dariusz
08.	Drypa Paweł
09.	Grodzicka Joanna
10.	Malicka Patrycja Kamila
11.	Ostrowski Szymon
12.	Pasternak Daniel Piotr
13.	Romanowski Oskar Ignacy
14.	Szczepański Karol Marek
15.	Kuriata Olivia Sandra
16.	Fydrych Mateusz
17.	Kobyliński Wiktor Waldemar
18.	Sowiński Jakub
19.	Strzelczyk Marcin
20.	Szczepański Adam
21.	Szurgot Paweł
22.	Urbański Damian Kajetan
23.	Wajs Daniel
24.	Beta Paweł
25.	Lewandowska Alicja Maria
26.	Potrzeszcz Katarzyna Teresa
27.	Jasińska Ilona Wiktoria
28.	Krystek Dariusz
29.	Tatara Natalia
30.	Buczkowska Milena Julia
31.	Ceranowska Anna Małgorzata
32.	Czerwińska Anna Maria
33.	Felczak Kinga
34.	Kluska Andżelika Weronika
35.	Kołąk Weronika
36.	Szmudanowska Kinga Paulina
37.	Lewandowska Patrycja Elżbieta

Uczniowie wyruszyli z Prabut w niedzielę 27 sierpnia 2017 r. o godzinie 3:30, do Gut Wehlitz przybyli około godziny 19:00, gdzie zostali ciepło powitani przez członka Vitalis GmbH. Po krótkim wstępie do planowanego projektu, grupa zapoznała się ze swoim miejscem zamieszkania przez następne dwa tygodnie. Podczas pobytu uczestnicy byli stale wspierani przez mentora ze strony organizacji przyjmującej i przez dwóch opiekunów ze szkoły.

Celem pedagogicznym pobytu było zdobycie nowej wiedzy w zakresie informatyki, mechaniki samochodowej, handlu i logistyki w zakresie rozwijania umiejętności społecznych i międzykulturowych, a także poprawa znajomości języków obcych, aby sprostać rosnącym wymaganiom przyszłego życia zawodowego na międzynarodowym rynku pracy. Staż w regionie Lipska służył uczniom, aby mogli zdobyć praktyczne doświadczenie obejmujące kulturowe, tradycyjne i społeczne aspekty kraju goszczącego oraz poprawić ich umiejętności językowe.



Dalszymi celami projektu było poznanie struktur roboczych i organizacyjnych w niemieckich firmach oraz zapewnienie wglądu w różne krajowe możliwości szkolenia zawodowego. Podwójny system szkoleniowy w Niemczech charakteryzuje się rozmieszczeniem szkoleń zawodowych w zakresie kształcenia zawodowego w szkołach zawodowych i szkoleń praktycznych w przedsiębiorstwach.

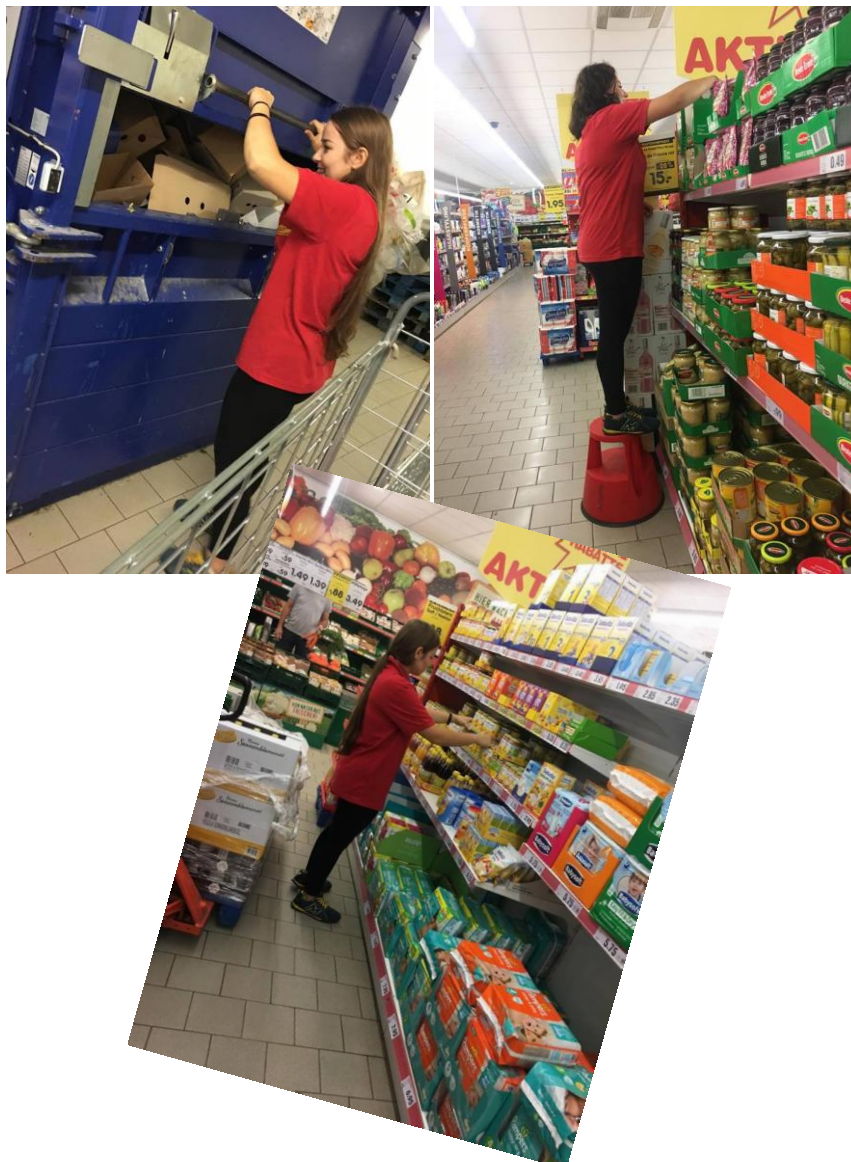
Szkolenie praktyczne

W poniedziałek, 28 sierpnia 2017 r., uczniowie rozpoczęli praktyczne szkolenie. Pierwszego dnia odprowadzono ich na miejsca stażu przez członka firmy Vitalis, w trakcie wyjaśniono im drogę komunikacji miejskiej i zapoznano ich z osobami kontaktowymi. Omówiono przepisy BHP obowiązujące w Niemczech, a następnie mogli rozpocząć pracę.

Przyszli informatycy ukończyli praktyczne szkolenie z obszernym szkoleniem z zakresu Linuksa, Windowsa i projektowania sieci. Najpierw zapoznali się z systemami operacyjnymi: unix, windows, mac os x i ms-dos. Omówiono podobieństwa i różnice, a także ich „za i przeciw”. W dalszej części młodzież zapoznała się ze standardami ipv4 i ipv6 oraz otrzymała wprowadzenie do oprogramowania filius. Nauczyli się transferu danych poprzez udział i peer-to-peer. Ponadto pracowali nad systemem operacyjnym ubuntu opartym na systemie Linux. Instalowali go na serwerze. Uczestnicy nauczyli się podstaw "poleceń" i "shell", a także instalacji oprogramowania za pośrednictwem myślніка i administrowania kontami użytkowników. Ponadto nauczyli się korzystać z systemów Mac OS, zajmować się podstawami różnych aplikacji, zarządzać kontami użytkowników, instalować aplikacje i identyfikatory Apple. W praktycznym zastosowaniu uczonego, będziesz kontynuował instalację Windows 7 Professional 64 bit w systemie dystrybucyjnym opartym na systemie Windows i zainstalowanej sieci LAN pod systemami Linux, Mac i Windows. W tym celu korzystali zarówno z routera LAN, jak i routera WiFi, skonfigurowali dystrybucję IP i korzystali z serwera DHCP, serwera WWW i DNS. W ramach dalszego stażu stażyści otrzymali kompleksowe podstawy analizy strony internetowej za pomocą HTML i CSS. Poznali standardy sieciowe, zajmowali się formatowaniem optycznym za pomocą css, tworzeniem tabel i stron internetowych za pomocą html i ramek, a także integracją obrazów i filmów na stronach internetowych poprzez programowanie oraz przeciąganie i upuszczanie. Ponadto stażyści uzyskali wszechstronny wgląd w programowanie za pomocą skryptu java, nauczyli się pracować z funkcjami i obiektami oraz poznali zastosowanie złożonych technik. Dokładnie omówiono również obsługę flash i Query.



Stażyści z sektora handlu i logistyki odbyli praktyki w różnych oddziałach Netto Marken Discount w Schkeuditz i Halle. Wraz ze współpracownikiem rynku sieciowego uczniowie zostali zapoznani z codziennymi zadaniami. Firma Netto została założona w 1923 roku w Regensburgu jako sklep spożywczy. W 1983 r. Istniało 19 sklepów detalicznych pod nazwą SuDi (SuperDiscount). Po opracowaniu koncepcji rabatu w Netto Marken, pierwszy oddział sieci Netto został otwarty w 1983 r. W Regensburgu. Z prawie 4000 marek sieciowych i ponad 64 000 pracowników firma rozwija się bardzo dynamicznie w ostatnich latach. Jako dystrybutor z największą w Niemczech ofertą artykułów spożywczych, oferta Netto skupia się na dużej liczbie świeżych produktów, takich jak owoce, warzywa, produkty mięsne i wędliniarskie oraz produkty mleczne. Produkty regionalne i szeroki asortyment produktów ekologicznych uzupełniają ofertę na rynku Netto. Podczas dwutygodniowego stażu stażyści byli zatrudnieni głównie w obszarze sprzedaży i magazynach. Do ich głównych zadań należało rozpakowanie i sprawdzenie dostarczonych towarów pod względem ilości i jakości, a także przygotowanie i oznaczenie towarów do sprzedaży. Do innych zadań należało profesjonalne wypełnianie półek i ekspozycja towarów dobrej jakości oraz towarów z zastrzeżeniem daty minimalnej trwałości, łatwo psujących się towarów. Stażyści wspierali skutecznie także pracowników w reklamie i dekorowaniu stoisk sprzedaży, sortowaniu dowodów dostawy z magazynów, które zostały fachowo zarejestrowane. Czyszczenie witryn oraz kas fiskalnych także należało do zadań stażysty.



Uczniowie z dziedziny mechaniki samochodowej wykonywali praktyczną pracę w firmie VW Auto GmbH w Schkeuditz. Podczas stażu przeprowadzali demontaż i montaż różnych zespołów i podzespołów, weryfikując możliwość ich recyklingu i kompletności. Określali stan zużycia komponentów mechanicznych i elektrycznych, podzespołów i systemów i naprawiali je. Weryfikowali także przewody hydraulicznymi, pneumatyczne i elektryczne, a także połączenia mechaniczne. Na tablicy zainstalowali moduły systemów oświetlenia, zamykania i wycieraczek i połączyli je przewodami. Czyniąc to, czytali i stosowali instrukcje, tabele, wykresy, schematy, wykresy połączeń i funkcji. Przeprowadzali kontrole różnych pojazdów, a także zmianę opon. Podejmowali także prace konserwacyjne w zakresie specyfikacji, w szczególności kontroli płynów eksploatacyjnych oraz, w razie potrzeby, ich wymiany i utylizacji oraz pomagali w pracach konserwacyjnych i naprawczych silników, osi i elektryki. Przygotowali komponenty pojazdu do późniejszego zainstalowania i byli zaangażowani w ustalanie i korygowanie błędów i zakłóceń podczas prac konserwacyjnych i naprawczych za pomocą specyficznych dla pojazdu procedur testowych i wyposażenia testowego. Obsługiwali pojazdy, które musiały zostać poddane inspekcji pod kątem ich ruchu i bezpieczeństwa, dokonywali korekt według dokumentacji. Sprawdzali również jednostki napędowe i jednostki poza siecią z systemem zarządzania silnikiem. Naprawiali systemy nadwozi, wycieraczki sygnały dźwiękowe, systemy antenowe.



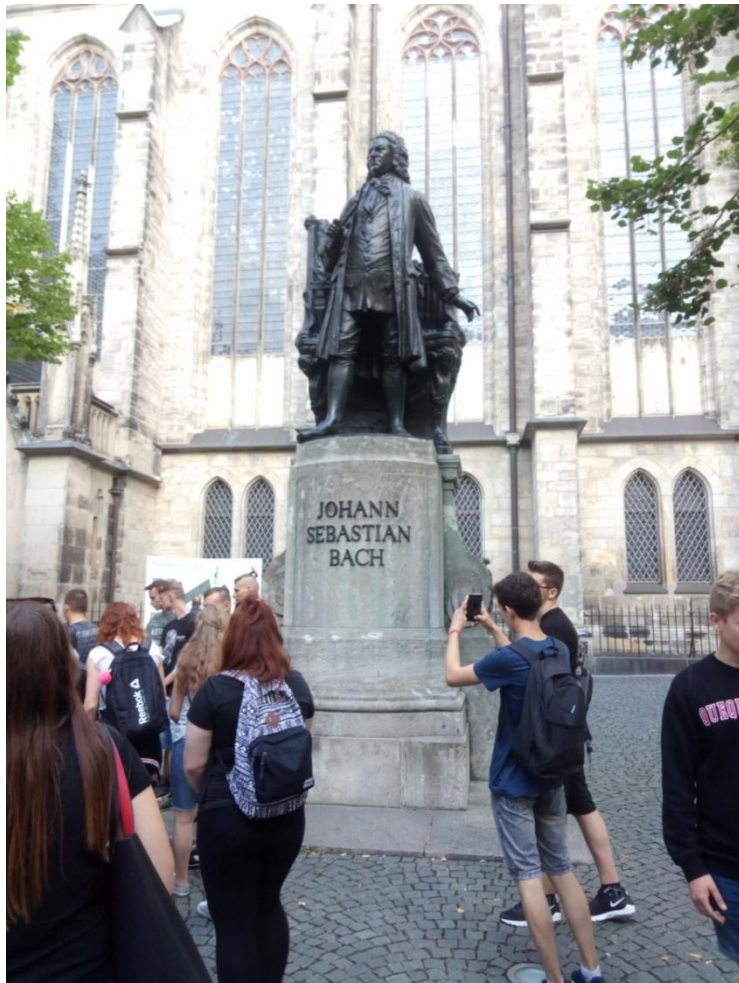
W trakcie stażu w firmach polscy uczniowie poznali praktyczne procesy pracy w poszczególnych firmach i zintegrowali się z procesami firmy. Wykazali duże zainteresowanie powierzonymi im zadaniami i potrafili zrozumieć polecenia pomimo barier językowych. Dowiedzieli się również o normach jakości oraz przepisach dotyczących higieny i BHP w niemieckich firmach. Ponadto uczniowie odwiedził fabrykę BMW w Lipsku, która została otwarta w 2005 roku. Na łącznej powierzchni 208 ha są produkowane codzienne pojazdy z serii BMW serii 3 sedan, BMW serii 1 trzydrzwiowy, BMW serii 1 Coupe i BMW serii 1 Cabrio, od września BMW X1. Podczas wycieczki młodzież oglądała podzespoły w które wyposażone SA pojazdy oraz indywidualne wyposażenie pojazdów. Od kilku lat firma wykorzystuje nie tylko konwencjonalną produkcję pojazdów w Lipsku, ale także produkcję przyjaznych dla środowiska nowoczesnych pojazdów. Od 2013 r. firma

zainwestowała około 400 milionów euro w rozbudowę zakładu i utworzy około 800 miejsc pracy. W latach 2011 i 2012 produkcja floty testowej z limitowanej edycji została uzupełniona o BMW Active E - elektrycznie napędzanym BMW opartym na BMW serii 1 Coupe. Od 2013 r. Seryjna produkcja BMW i3 i BMW i8 - dwa pionierskie pojazdy z alternatywnymi napędami i nadwoziami wykonanymi z innowacyjnej lekkiej konstrukcji.



Ramowy program stażu

W poniedziałek 28 sierpnia 2017 po stażu, grupa wzięła udział w wycieczce do centrum Lipska. Uczniowie rozpoczęli zwiedzanie z członkiem firmy Vitalis na dworcu Hauptbahnhof – głównym dworcem kolejowym w Lipsku, w kraju związkowym Saksonia, w Niemczech. Od chwili wybudowania jest największym pod względem powierzchni dworcem czołowym w Europie. stacji Lipsku, został otwarty w 1915 roku po 13 letnim okresie budowy. W niepowtarzalnej atmosferze i architekturze oferuje odwiedzającym mnóstwo możliwości spacerów i zakupów na trzech poziomach. Innym punktem kulminacyjnym z wycieczki była wizyta w Kościele św. Mikołaja, który jest nierozdzielnie związany z wydarzeniami pokojowej rewolucji w NRD jesienią 1989 roku, ponieważ w tym miejscu doprowadzając ostatecznie w nocy z czwartku 9 listopada na piątek 10 listopada 1989 do upadku Muru Berlińskiego i zjednoczenia Niemiec 3 października 1990 roku. Po zwiedzaniu Mädler Passage i słynnej zabytkowej restauracji Auerbach Kellner, nieśmiertelny uwieczniony przez Goethego w całokształt twórczości „Faust”, grupa odwiedziła stary ratusz, w którym mieści się muzeum historii miasta i jest uważane za jeden z najważniejszych renesansowym budynków w Niemczech obok nowego ratusza, który pełni funkcję stałego urzędu administracyjnego miasta Lipska od czasu jego ukończenia w 1905 r. Stamtąd wycieczka prowadziła do Kościoła Św. Tomasz, gdzie Johann Sebastian Bach działał przez ponad 20 lat i prowadził znany na całym świecie chłopiący chór.





Innym ważnym przystankiem podczas zwiedzania centrum Lipska był Augustusplatz, który jest największym placem w mieście na 40 000 metrach kwadratowych. Przy północnym skraju placu, nad okrągłą sadzawką-fontanną wznosi się gmach udający budowlę klasycystyczną, Oper Leipzig (Opera Lipska). Powstał na miejscu zniszczonego podczas II wojny światowej Nowego Teatru. Opera Lipska kontynuuje tradycje zespołu utworzonego w 1693 r. - jest drugim najstarszym zespołem operowym na terenie Niemiec. Obecnie Balet Lipski uważany jest za jeden z najlepszych w Europie.



Ostatecznie uczniowie odwiedzili wieżowiec Leipzig City, znany również jako "Uniriese". Z platformy widokowej wieży widokowej na wysokości 120 metrów grupa miała niepowtarzalny widok na Lipsk i okolice Lipska. Grupa miała również możliwość indywidualnego zwiedzenia miasta i jego okolic.





W sobotę, 2 września 2017 r. młodzież wybrała się na jednodniową wycieczkę do stolicy Niemiec, Berlina. Tam zostali przyjęci przez swojego przewodnika miejskiego, pana Michała Mielczarka. Uczniowie odwiedzili Potsdamer Platz wraz z pozostałościami Muru Berlińskiego, dzielnicy rządowej z Kancelarią i Reichstagiem, siedzibą niemieckiego Bundestagu. Inne atrakcje to brama Brandeburska, najsłynniejszy punkt orientacyjny w Berlinie oraz Pomnik Holocaustu i Kurfürstendamm główna ulica zachodniej części

Berlina, łączy Breitscheidplatz z Kościołem Pamięci w Charlottenburgu z Rathenauplatz w Wilmersdorfie. Nazwa ulicy wywodzi się od słowa Kurfürst, oznaczającego księcia elektora Świętego Cesarstwa Rzymskiego. Ulica powstała w 1542 jako poprowadzona groblą droga konna z zamku w Berlinie do zamku Grunewald. W 1685 po raz pierwszy oznaczono ją na mapie, a między 1767-1787 opisywana jest już jako Churfürsten Damm. Droga została rozbudowana do miejskiego bulwaru z inicjatywy kanclerza Ottona von Bismarka, wyrażonej w liście z 1873 do radcy rządowego Gustava von Wilmowskiego. 2 czerwca 1875 uchwałą rządu zapoczątkowano budowę ulicy o szerokości 53 m, w 1886 jezdnia była gotowa i rozpoczęto zabudowę przyległych działek.



W zachodniej części Berlina grupa zwiedziła również Kościół Pamięci Cesarza Wilhelma, który został zbudowany w 1985 r. Pomnik cesarza Wilhelma I w 1943 r., został zniszczony w wyniku nalotu bombowego. Przez lata ruina uważana była za pomnik i wkrótce stała się symbolem zachodniej części Berlina. W roku 1961 konsekrowano cesarza Wilhelma, z zachowaną w jego centrum zrujnowaną wieżą starego kościoła. Grupa odwiedziła także Niemieckie Muzeum Techniki w Berlinie, które zostało założone w 1982 r. W powiecie Kreuzberg, w którym jest wystawa starych i nowych technologii. Historia kultury ruchu, komunikacji, produkcji i technologii energetycznej jest tutaj żywa i zrozumiała. Oprócz głównej wystawy znajduje się również "Science Center Spectrum", centrum z około 250 interaktywnymi stacjami eksperymentalnymi, które zapraszają do poznania nauki i technologii poprzez niezależne eksperymenty i pozwalają uczestnikom stać się specjalnymi recenzentami.





Młodzież odwiedziła Friedrichstrasse, jedna z bardziej znanych ulic w centrum Berlina, w dzielnicach Mitte oraz Kreuzberg. Nazwana na cześć Fryderyka III Brandenburskiego, znanego później jako król Prus Fryderyk I. Wytyczona została w XVII wieku, liczy 3,3 km. Przy ulicy znajduje się teatr Friedrichstadt-Palast, stacja kolejowa Berlin Friedrichstraße.

Na budynku przy numerze 62, przy skrzyżowaniu z Kronenstraße znajduje się tablica poświęcona Polakowi Gustawowi Leńskiemu, który w tym miejscu walczył i poległ podczas walk ulicznych Rewolucji Marcowej 1848. Młodzież odwiedziła także Checkpoint Charlie, jednego z najśłynniejszych przejść granicznych podzielonego miasta w latach 1945-1990. Grupa odwiedziła również berlińską katedrę, a następnie zakończyła zwiedzanie miasta na Placu Aleksandra gdzie znajduje się wieża telewizyjna



Uczestnicy otrzymali następnie interesujące informacje o głównej stacji w Berlinie, która została uruchomiona w styczniu 2006 roku po gruntownej renowacji. Michał Mileczarek pożegnał się z grupą na głównym dworcu w Berlinie, skąd uczniowie udali się w podróż powrotną do Schkeuditz.



W niedzielę 3 września 2017 r. Polscy uczestnicy wyruszą w podróż do Drezna stolicy Saksonii. Po dwugodzinnej przejażdżce pociągiem dotarli na dworzec główny w Dreźnie. Stamtąd zaczęli trasę wraz z przewodnikiem po mieście, p. Julitą Szerer. Podczas pełnej wrażeń wycieczki po zabytkowym Starym Mieście uzyskali przegląd słynnych na całym świecie zabytków. Uczniowie przeszli z Drezdeńskiego Neumarkt do słynnego kościoła Frauenkirche, który został całkowicie zniszczony podczas drugiej wojny światowej i dopiero w październiku 2005 roku mógł zostać uroczystie poświęcony dzięki ogromnym darowiznom z całego świata po 15 latach skomplikowanej odbudowy. Następnie uczniowie odwiedzili Hofkirche, które oficjalnie nosi nazwę Katedry Świętej Trójcy, a także zamek Residenz z furstenzug, plac teatralny z Operą Sempera, znaną również jako Saksońska Opera Państwowa. Późnym popołudniem grupa wróciła do Schkeuditz po pełnym wrażeń dniu.





W piątek, 8 września 2017 r. po stażu uczniowie i opiekunowie dokonali oceny projektu wspólnie z Panią Małgorzatą Worona koordynatorem z firmy VITALIS. Rozmawiali o przebiegu stażu, a także o zakończeniu programu. Następnie dokonano uroczystego przekazania certyfikatów i dokumentów projektowych. Ponadto uczestnicy omówili i ocenili swoje szkolenie zawodowe obecne i już odbyte w szkole. Podczas pobytu w Vitalis młodzież zapoznała się także z obyczajami i zastosowaniami innych krajów europejskich oraz opowiedzieli swoim zagranicznym kolegom o polskiej kulturze i historii. Wspólny czas spędzony w Gut Wehlitz został opisany przez wszystkich uczestników jako cenne i wyjątkowe doświadczenie. Następnego ranka grupa rozpoczęła swoją podróż powrotną do Polski.

Podsumowanie

Uczestnicy projektu po zrealizowaniu mobilności zagranicznej nabyli nowe kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw. W zakresie wiedza - w ramach stażu zagranicznego uczniowie w praktyce poznali zasady działania zagranicznego przedsiębiorstwa od wewnątrz, przyswoili sposoby pracy i zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem z wykorzystaniem innowacyjnych technologii.

W zakresie umiejętności językowych – poprawili swoje umiejętności efektywnego i płynnego używania języka niemieckiego, ale i angielskiego także, w życiu społecznym i zawodowym.

W zakresie umiejętności organizacyjnych – poznali organizowanie stanowiska pracy, zdobyli umiejętność ustalania priorytetów i współpracy z innymi podczas wykonywania zadań, udoskonalili swoje zarządzanie czasem oraz swoją samoocena. W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - poprawili umiejętność pracy w zespole oraz budowanie i utrzymywanie właściwych relacji interpersonalnych, posiadli zdolność do samodzielnego funkcjonowania w obcym kraju, przełamali barierę kulturową.

W zakresie umiejętności praktycznych, uczniowie kształcący się jako technik informatyk potrafią: rozpoznać urządzenia sieciowe na podstawie opisu, symboli graficznych i wyglądu; wykonać projekt lokalnej sieci komputerowej; dobrać elementy komputerowej sieci strukturalnej, urządzenia i oprogramowanie sieciowe; konfigurować sieci, routery i urządzenia zabezpieczające; instalować sieciowe systemy operacyjne; lokalizować i usuwać przyczyny wadliwego działania systemów sieciowych; zarządzać kontami użytkowników i grup użytkowników; podłączać lokalną sieć komputerową do Internetu; przestrzegać zasady recyklingu i postępowania z odpadami; przestrzegać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

W zakresie umiejętności praktycznych, uczniowie kształcący się jako technik pojazdów samochodowych potrafią: przygotować pojazd samochodowy do diagnostyki; lokalizować uszkodzenia zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych; stosować narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonania diagnostyki; diagnozować zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych; demontować i montować zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych; weryfikować zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych; wymienić uszkodzone zespoły i podzespoły pojazdów samochodowych z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi warsztatowych; przestrzegać zasady recyklingu i postępowania z odpadami; przestrzegać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

W zakresie umiejętności praktycznych, uczniowie kształcący się jako technik handlowiec potrafią: oznakować towary przestrzegając zasad ustalonych w punkcie sprzedaży; stosować metody i formy prezentacji towarów; przestrzegać norm towarowych oraz norm jakości, dotyczących konserwacji produktów i przechowywania towarów; przestrzegać zasad rozmieszczania towarów w magazynie i w sali sprzedażowej; zabezpieczać towary przed uszkodzeniem, zniszczeniem; realizować zamówienia klientów; wykonywać czynności związane z pakowaniem wydawaniem oraz odbiorem towaru; przestrzegać zasad recyklingu i postępowania z odpadami; przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

W zakresie postawy - uczniowie stali się świadomi znaczenia mobilności zagranicznej, pewni siebie w nowych sytuacjach, odpowiedzialni za siebie i innych, otwarci na nowe doświadczenia i wyzwania, pewni swojej wartości na rynku pracy. Założone w projekcie efekty uczenia się zostały zrealizowane.

Uczestnicy mobilności dzielili się zdobytą wiedzą i umiejętnościami na zorganizowanym evencie podsumowującym projekt a także na spotkaniach z gimnazjalistami.







W ramach dzielenia się wrażeniami oraz wiedza zdobytą w trakcie mobilności, opiekunowie Mirosław Papis oraz Bernard Reks spotkali się z członkami Rady Pedagogicznej we wrześniu 2017 roku. Na spotkaniu koordynator złożył wstępny raport z odbytego stażu. W trakcie dyskusji podsumowano osiągnięte cele i rezultaty, odpowiadano na pytania. Opiekunowie podzieli się uwagami, które mogą posłużyć w przyszłości, przy organizowaniu staży lub praktyk zagranicznych. Odbyte spotkanie zakończyło się powołaniem nowego zespołu ds. projektu w celu przygotowania nowego wniosku o dofinansowanie tym razem na praktykę zagraniczną.





Spotkania z gimnazjalistami

Na szczególne wyróżnienie oraz zwrócenie uwagi zasługują otwarte lekcje szczególnie dla gimnazjalistów z Prabut i okolic, między innymi Trumiejek, Rodowa i Mikołajek Pomorskich oraz Licza. Uczniowie, uczestnicy mobilności w trakcie spotkań dzielili się swoimi wrażeniami oraz zdobytą wiedzą i umiejętnościami z przyszłymi uczniami szkół ponadgimnazjalnych, których namawiano do korzystania z mobilności zagranicznych. 11 grup około 150 gimnazjalistów skorzystało z lekcji otwartych informatyki, gdzie dzielono się wiedzą i umiejętnościami z zakresu programowania. Metody programowania demonstrowano na przykładzie robotów. Praktyczna forma przedstawiona w formie zabawy zainteresowała gimnazjalistów. Podobne lekcje dla gimnazjalistów prowadzili uczestnicy mobilności w szkolnej samochodowej klasopracowni dzieląc się wrażeniami, wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w trakcie mobilności. Demonstrowano zasady dziennej obsługi pojazdu oraz jego podstawowej diagnostyki. Z lekcji Otwartych skorzystały: 4 klasy z Gimnazjum w Prabutach, 3 klasy z Gimnazjum w Liczu, 2 klasy z Gimnazjum w Mikołajkach pomorskich, 1 klasa z Gimnazjum w Trumiejkach oraz 1 klasa z gimnazjum w Rodowie. Zajęcia prowadzone były w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Prabutach dla gimnazjalistów z Prabut, pozostali uczniowie mieli lekcje otwarte na terenie własnych gimnazjów.





Opinie uczestników

Paweł Drypa

Dzięki praktyką odbytych w Niemczech, podniosłem swoje umiejętności praktyczne i kompetencje zawodowe w zakresie technik informatyk. Nabyłem także wiedzy i umiejętności w zakresie języka niemieckiego, poznałem nowe kultury i sposoby życia. Wyjazd przyniósł dla mnie same korzyści a także zmobilizował mnie do dalszych działań rozwoju umiejętności a także chęć poznawania nowych kultur.

Olivia Kuriata

Staż odbyty w Niemczech wpłynął bardzo korzystnie na poszerzenie kompetencji językowych. Pobyt za granicą w 100% zrealizował założone przez organizatorów cele, tzn zdobyliśmy nowe umiejętności i poznaliśmy kulturę kraju.

Adam Szczepański

Biorąc udział w projekcie Od Technika do Europejczyka . Nowe doświadczenia nowe możliwości liczyłem na to że uzyskam nowe umiejętności i poznam życie za granicą . Do niczego się w tym projekcie nie pomyliłem. Dzięki temu projektowi nabyłem nowych umiejętności w zawodzie mechanika pojazdów samochodowych. Zdoylem cenną wiedzę ,która bardzo mi się przydała. Mogłem wykazać się swoimi umiejętnościami w tym zawodzie oraz w zakresie języka niemieckiego zawodowego. Zintegrowałem się z moją klasą oraz rówieśnikami z innych krajów. Udoskonalilem mój język niemiecki oraz angielski. Poznałem kulturę Niemiec oraz ich mieszkańców . Cały 2 tygodniowy pobyt uważam za udany i jakbym miał możliwość wziąć jeszcze raz udział w takim projekcie to chętnie ,bez wahania bym się w niego zaangażował. Polecam również innym rówieśnikom, aby odbyli taką przygodę w swoim życiu gdyż może ułatwić im start w dorosłe życie.

Joanna Grodzicka

Wyjazd do Niemiec był ciekawą przygodą. Jestem z niego bardzo zadowolona. Pobyt w Niemczech pozwolił mi udoskonalić moje umiejętności językowe i dotyczące zawodu w którym się kształcę. Zajęcia pozwoliły mi usystematyzować wiedzę o sieciach komputerowych. Miłym dodatkiem do wyjazdu było zwiedzenie i poznanie kultury Niemiec.

Kinga Felczak

Dzięki projektowi dowiedziałam się wiele o nowych tradycjach czy kulturach. Pobyt za granicą miał ogromny wpływ na rozwój języka niemieckiego. Poznałam sporą ilość nowych osobowości. Myślę, że dzięki takim projektom, jak ten, możemy zadbać o swój dalszy rozwój. Cały wyjazd był mile zapamiętany i na pewno odtworzy się w wspomnieniach.

Weronika Kořak

Projekt unijny Od Technika do Europejczyka. Nowe doœwiadczenia - wiêksze moŹliwoœci bardzo mi siê podobał. UwaŹam , Źe staŹ zagraniczny w Niemczech podniœł moje kwalifikacje zawodowe i poprawił umiejêtnoœci jêzykowe. Projekt pomôgł nam nie tylko w zdobyciu wiedzy zawodowej i kulturowej , ale takŹe w zdobyciu nowych doœwiadczeñ Źyciowych , ktôre mogą zaowocowaç w przyszłœci. Zdobyte przez nas certyfikaty zwiêkszå naszå szansę na znalezienie pracy.

Szymon Ostrowski

Wyjazd na staŹ ktôry odbył siê w Niemczech zaliczam do jak najbardziej udanych, gdyŹ zawarłem duŹo dobrych znajomoœci i nauczyłem siê czegoœ nowego w swoim zawodzie. Rozwinąłem swôj jêzyk niemiecki ale teŹ nauczyłem siê poruszaç dobrze po nieznanym mi miejscu co bardzo sobie cenię. Uczyliœmy siê takŹe wzajemnej pomocy i pracy w grupach a plan dnia był œwietnie dopasowany bo nawet po zajêciach mogliœmy siê odpręŹyç grając w siatkówkê czy badminton.

Patrycja Malicka

UwaŹam ,Źe wyjazd do Niemiec był niezwyklå przygodå. Dziêki temu wyjazdowi mogłam podszkoliç swôj jêzyk oraz udoskonaliç umiejêtnoœci i widzê ,ktôrą zdobywam w swoim zawodzie. Zajêcia ,ktôry odbyły siê w Niemczech pozwoliły mi sprawdziç wlasnå wiedzê oraz utrwaliç a takŹe nauczyç siê tego czego jeszcze nie wiedziałam. Wspaniałym momentem wyjazdu był wycieczki ,ktôre pozwoliły nam poznaç kulturê Niemiec oraz historiê i tradycjê kraju. SådŹe ,Źe dziêki temu wyjazdu zaprzyŹaśniłam siê bardziej z uczniami naszej szkoły oraz mogłam poznaç nowe osoby z rôŹnych krajów. Wyjazd i sam staŹ był naprawdê super, chêtynie bym znów odbyła taki staŹ. :)

Michał Lewandowski

StaŹ w Niemczech przyniœł mi wiele korzyœci. Dziêki niemu nauczyłem siê praktycznych umiejêtnoœci i kompetencji zawodowych w zakresie zgodnym z zawodem. Nabyłem doœwiadczenia zawodowe w pracy w zakładowie o wysokim standardzie uslug ; Umiejêtnoœç przygotowania do pracy z wykorzystaniem nowoczesnego sprzêtu i technologii. Projekt ten pomôgł mi w nauce jêzyka Niemieckiego, dziêki niemu poszerzyłem zakres słownictwa w tym jêzyku .Zapoznałem siê z kulturå Niemieckå oraz poznałem jej główny aspekty. SådŹe Źe nabyta wiedza oraz umiejêtnoœci tam zdobyte przydadzå mi siê w przyszłœci. Projekt w pełni spełnił moje oczekiwania . SådŹe ,Źe takie projekty sÅ bardzo potrzebne poniewaŹ pomaga on w doskonaleniu umiejêtnoœci praktycznych ktôra zaowocuje w przyszłœci.

Damian Siemianowski

Moim zdaniem staŹ przyniœł mi wiele korzyœci , rozwinąłem swojå dotychczasowå wiedzê wykorzystujåc nowoczesnå technologię. Mogłem podszkoliç komunikacjê za pomocå jêzyka obcego.

Jestem zadowolony z możliwości brania udziału w tym przedsięwzięciu ponieważ miałem okazję zobaczyć jak wygląda praca i życie za granicą. Realizowaliśmy założone cele, przy okazji przypominaliśmy sobie podstawowe zagadnienia z zakresu informatyki. Takie projekty powinny być organizowane w każdej szkole ponieważ można się wiele nauczyć i przeżyć niezapomnianą przygodę. Dzięki temu projektowi mogłem doskonalić to co lubię robić,

Natalia Pilarska

Podsumowując cały wyjazd jestem bardzo zadowolona. Przetamałam bariery językowe i moja nieśmiałość. Zintegrowałam się z klasą i innymi uczestnikami projektu. Podszkoliłam swoje umiejętności zawodowe na praktykach i poznałam kulturę Niemiec. Z chęcią wróciłabym tam jeszcze raz.

Wiktor Kobyliński

Praktyki w Niemczech umożliwiły zarówno poszerzenie wiedzy w zakresie technik stosowanych w mechanice pojazdów, jak również sprawdzenie się w umiejętności praktycznego zastosowania tej wiedzy. Udział w nich pozwolił rozwinąć umiejętności językowe w posługiwaniu się językiem niemieckim i angielskim, wzbogacić słownictwo techniczne. Była to też świetna okazja do poznania kultury, zabytków kraju i regionu, jego tradycji i zawarcia nowych znajomości.

Ilona Jasińska

Wyjazd do Niemiec można zaliczyć jako bardzo ciekawe przeżycie. Było ciężko ale nauczyłam się wielu przydatnych rzeczy. Uważam, że klasa bardzo się zintegrowała. Wspólnie spędzany czas leciał bardzo szybko. Najgorsza była podróż do domu. Mimo wszystko wyjazd był bardzo udany.

Karol Szczepański

Uważam, że wyjazd do Niemiec był bardzo udany. Udało mi się podszkolić swoje umiejętności w zakresie informatyki oraz języków obcych. Mogłem poznać kulturę Niemiec oraz zobaczyć zabytki kraju. Wyjazd do Niemiec dał mi szansę zintegrowania się z uczniami z naszej szkoły oraz innych uczestników z wyjazdu. Było naprawdę fajnie, wróciłbym tam jeszcze raz 😊.

Daniel Szczepański

Podsumowując nasz wyjazd na staż do Niemiec jestem bardzo zadowolony z organizacji oraz przeprowadzonych praktyk. Nie tylko podszkoliłem się z zawodu, lecz także świetnie się bawiłem z innymi uczestnikami projektu, nawet trochę poznałem tutejszą kulturę oraz podszkoliłem się z języka niemieckiego. Mam nadzieję na więcej takich wyjazdów.

Daniel Pasternak

Zagraniczne praktyki pomogły mi doświadczyć życia poza obszarem naszego państwa, nauczyłem się dostosowywać do nowych warunków. Wzbogaciłem się o doświadczenie na europejskim rynku pracy oraz o relacje z nowymi osobami pochodzenia polskiego jak i niemieckiego. Uważam, że praktyka, którą odbyłem pomoże mi w przyszłym poszukiwaniu pracy i otworzy przede mną nowe perspektywy.

Paweł Szurgot

Podczas odbytego stażu w Niemczech dowiedziałem się jak wiele o kulturze Niemieckiej jak i jej historii. Wycieczki jak i zwiedzanie miast z kolegami i koleżankami pomogło nam zobaczyć co jest ciekawego w tym kraju. Podczas stażu jako mechanik pojazdów samochodowych nauczyłem się jak wykonać diagnostykę samochodu jak i wielu nowych rzeczy związanych z elektroniką pojazdów. Zaznajomiłem się też jak wygląda przyjmowanie zlecenia od klienta. Każde zadanie jakie dostawaliśmy zostało nam wytłumaczone przez pracodawcę i jak to zrobić na wypadek jakby ktoś tego nie wiedział i już potrafił to zrobić na przyszłość. Jako zespół z kolegami i koleżanką z klasy pomagaliśmy sobie podczas pracy i doradzaliśmy jak co zrobić. Generalnie jestem bardzo zadowolony ze stażu ponieważ ja, jak i reszta osób w mojej klasie czegoś się nauczyła jak wygląda ich zawód i jak będą oni pracować w tym zawodzie w przyszłości. Wyjazd również zintegrował naszą klasę i nie jesteśmy tak bardzo od siebie oddaleni.

Milena Buczkowska

Staż w sklepie „Netto w Niemczech, był bardzo ciekawy i wyniosłam z niego dużo doświadczeń. Podszkoliłam język niemiecki, nabyłam nowe umiejętności i kompetencje zawodowe. Umiejętności, które zdobyłam to między innymi wiedza na temat rozmieszczania towarów w sklepie. Warunki w których mieszkaliśmy, były bardzo dobre, czyste pokoje, codziennie śniadanie i ciepły posiłek. Podsumowując, jestem zadowolona ze stażu.

Natalia tatar

Na stażu było w porządku, podobało mi się. Pracownicy oraz kierowniczka byli wyrozumiali i miło się z nimi pracowało. Miejsce pracy było w dobrym miejscu, nie za daleko i nie za blisko. Praca nie była ciężka ale wartościowa. Nabyłam wiedzę która pomoże mi rozwijać się w moim zawodzie. Podszkoliłam język obcy.

Dominik Gwizdała

Wyjazd ogólnie oceniam dobrze. Na początku byłem bardzo zestresowany, ponieważ był to pierwszy tego typu wyjazd w jakim brałem udział, ale po dojechaniu na miejsce okazało się, że niepotrzebnie.

Opiekunowie byli bardzo mili i pomocni, a warunki pracy i organizacja pobytu były na bardzo wysokim poziomie.

Anna Ceranowska

Odbycie praktyki w NETTO Marken Discount w Halle w Niemczech było dla mnie nowym doświadczeniem. Każdego dnia pobytu miałem wyznaczone cele mojej pracy, dlatego mogłem wykonywać swoje obowiązki w sposób najbardziej efektywny. Przyznam, że na początku odczuwałam stres, który wiązał się z nową sytuacją, ludźmi i zadaniami, które zostały mi przydzielone. Uważam jednak, że było to pozytywne i wartościowe doświadczenie, które dało mi możliwość zdobycia wyższej kompetencji zawodowych, nabycie umiejętności w zakresie języka niemieckiego zawodowego oraz podniesienie wrażliwości międzykulturowej. Praktyki zostały przeprowadzone w sposób profesjonalny.

Kasia Potrzeszcz

Zagraniczna praktyka? Nic strasznego! Niczego nie trzeba się bać, wręcz przeciwnie warto spróbować czegoś nowego! Mimo, że na początku była trudna, z powodu nowej rzeczywistości, kultury, innego języka, to jednak mimo wszystko okazała się dla mnie pozytywnym doświadczeniem życiowym jak i zawodowym. Podniosłam swoje umiejętności praktyczne w zakresie handlu, które już wcześniej częściowo zdobyłam w szkole. Ponadto udoskonaliłam swoje umiejętności językowe. Praktyki niemieckie okazały się bardzo mile spędzonym czasem wśród grona rówieśników.

Damian Urbański

Według mnie taka praktyka zagraniczna przynosi wiele korzyści. Będą za granicą uczymy się wielu nowych rzeczy. Dzięki tej praktyce podszkoliłem język obcy. Poznałem kulturę i obyczaje kraju. Zdołałem uzyskać większe doświadczenie i umiejętności w dziedzinie mechaniki samochodowej, które wcześniej częściowo zdobyłem w szkole. Praktyka była bardzo miłym doświadczeniem, czas spędzony z rówieśnikami, poznanie nowych znajomych, wycieczki i zwiedzanie zabytków, były bardzo fajnym przeżyciem.

Paweł Beta

Staż, który odbyłem w Niemczech nauczył mnie wiele nowych rzeczy, umiejętności, które też podwyższyłem. Nauczyłem się pracy w zawodzie handlowca. Udoskonaliłem swoje języki obce, niemiecki i angielski, Nauczyłem się lepszej pracy w grupie, odczułem co oznacza punktualność w pracy, przede wszystkim doświadczyłem zaaklimatyzowania w nowym, obcym dla mnie środowisku. Zobaczyłem jak mogę pracować po ukończeniu nauki szkolnej. Uważam, że ten staż bardzo nam pomógł doświadczyć przyszłych życiowych sytuacji.

Kinga Szmudanowska

Praktyka zawodowa w innym państwie dla mnie był to Wielki strach i wiele obaw przed wyjazdem! Jednak przekonałam się że nie ma potrzeby się bać, mimo że początki nowego otoczenia były trudne, z dnia na dzień było coraz lepiej i bardziej oswajałam się z „dorosłą rzeczywistością”. Zwróciłam uwagę na to jak duży wpływ ma kultura, różnica językowa na nasze oswojenie się w nowych miejscach. Praktyka okazała się bardzo przydatna i rozwijająca dla mnie jako niedługo technika handlowca. Poszerzyłam swoją wiedzę zarówno teoretyczną jak i praktyczną w handlu zagranicznym. Praktyki z projektu Erasmus+ dały mi wiele miłych i wesołych wspomnień związanych z czasem tam spędzonym jak i dużo nowych umiejętności które przydadzą mi się w niedalekiej przyszłości.

Stasiu Dąbrowski

Staż odbyty w Niemczech dał mi wiele nowych możliwości. Otworzyłem się na inną kulturę. Nabrałem nowego doświadczenia w swojej branży i nauczyłem się wielu rzeczy, które przydadzą mi się podczas pracy na stanowisku komputerowym. W miejscu odbywania praktyki zadbano o przyjazną atmosferę i bardzo często służyła pomocą, by nauczyć mnie czegoś nowego. Dzięki częstym kontaktom z obcokrajowcami miałem okazję podszkolić języki obce. Mam nadzieję, że zdobyte doświadczenie przyniesie w przyszłości same korzyści.

Jakub Sowiński

Podczas stażu, które odbyłem w Niemczech poznałem nowe metody i technologie dotyczące napraw pojazdów. Miałem okazję pracować na sprzęcie i narzędziach, z którymi na co dzień nie mam styczności. Przełożony zadbał o miłą atmosferę w miejscu pracy i o to bym nauczył się jak najwięcej. Podczas pobytu poznałem się bliżej z osobami z klasy, z którymi miałem nie najlepszy kontakt. Zdobytą wiedzę i doświadczenie postaram się jak najlepiej wykorzystać w przyszłości.

Andżelika Kluska

Uważam, że wyjazd na praktyki do Niemiec był dobrym pomysłem, ponieważ podszkoliłam swój język niemiecki oraz zwiedziłam różne, ciekawe miejsca. Ponadto zdobyłam nowe doświadczenia i poznałam tamtejszą kulturę oraz obyczaje. Miałam możliwość poznania interesujących ludzi. Podczas stażu w Netto wykorzystałam wiedzę zdobytą w szkole i nauczyłam się dokładności oraz rzetelnego wykonywania obowiązków.

Marcin Strzelczyk

Z projektu zagranicznego do Niemiec wróciłem zadowolony. Podszkoliłem się w języku Niemieckim jak i Angielskim. Nabyłem nowe doświadczenia związane z moim zawodem, które przydadzą mi się w przyszłym życiu. Zintegrowałem się z moją klasą jak również z innymi uczestnikami tego projektu.

Patrycja Elżbieta Lewandowska

Staż który odbył się w Niemczech nauczył mnie współpracy z innymi. Nabyłam doświadczenia związane z zawodem handlowca. Ponadto poznałam tamtejszą kulturę oraz obyczaje kraju. Dzięki tej praktyce podszkoliłem język obcy. Dzięki wyjazdowi poznałam ludzi z innych krajów .

Anna Maria Czerwińska

Staż odbyty w Niemczech spełnił moje oczekiwania. Dzięki niemu poszerzyłam swoje horyzonty. Nauczyłam się wielu nowych rzeczy i nabyłam doświadczenia w swoim zawodzie. Projekt zagraniczny dał mi przede wszystkim szansę, na zobaczenie jak wygląda życie za granicami naszego państwa. Mogłam też sprawdzić się w komunikacji innym, obcym dla mnie językiem.

Alicja Maria Lewandowska

Staż w Niemczech, który odbyłam to super sprawa, przede wszystkim wiele możliwości. Dużo z tego projektu wyniosłam, wiele się nauczyłam, zobaczyłam jak to jest za granicą. Ciekawym doświadczeniem były, także wycieczki , gdzie poznawaliśmy kulturę i architekturę naszych sąsiadów. Dzięki projektowi w przyszłości będzie mi łatwiej znaleźć pracę. Podsumowując, wyjazd do Niemiec jak najbardziej udany, wszystko i wszyscy zgrani, a to najważniejsze. Chętnie pojechałabym na taki staż jeszcze raz, było spoko. Polecam innym ☺.

Dariusz Krystek

Wyjazd ten pozwolił mi poznać kulturę jaka panuje w Niemczech oraz zobaczyć zabytki tego państwa. Poprzez udział w tym projekcie, można zdobyć wiedzę i umiejętności zawodowe oraz językowe, otrzymać certyfikat ECVET oraz dokument Europass Mobilność, co w przyszłości zwiększy szansę na zdobycie pracy. Polecam młodszym kolegom i koleżankom udział w tego typu projektach.

Daniel Wajs

Odbycie praktyki w NETTO Marken Discount w Schkeuditz w Niemczech było dla mnie nowym doświadczeniem. W każdym dniu moich praktyk poznawałem, uczyłem się nowych umiejętności związanych z handlem. Wykonywałem swoje obowiązki w rzetelny sposób co pozwoliło mi na dobre relacje w środowisku pracy. Przyznam, że na początku odczuwałem stres, który wiązał się z nowym miejscem, ludźmi i zadaniami, które zostały mi przydzielone. Uważam jednak, że było to wartościowe doświadczenie, które dało mi możliwość zdobycia wyższych kompetencji zawodowych, nabycie umiejętności w zakresie języka niemieckiego. Praktyki zostały przeprowadzone w sposób profesjonalny.

Patrycja Łukasiak

Nie wierzyłam, że zakwalifikuję się na wyjazd do Niemiec. Kiedy zakwalifikowałam się do wyjazdu na staż nie docierało to jeszcze do mnie, co mnie czeka. Z każdym dniem wzrastał niepokój i wątpliwości, jak to będzie? Teraz po powrocie mogę jednoznacznie stwierdzić, że moje obawy były bezpodstawne i każdemu polecam takie wyjazdy. Choć jako informatyk kilkugodzinne zajęcia mogły nudzić, ale dowiedziałam się dużo nowych rzeczy, zdobyłam nową wiedzę i umiejętności w moim przyszłym zawodzie. Mile wspominam czas wolny, wycieczki i spotkania.

Oskar Romanowski

Wyjazd do Niemiec przyniósł mi wiele korzyści. Wzbogaciłem swoje doświadczenie na europejskim rynku pracy. Praktyki, które odbywaliśmy w Lipsku dały mi nowe umiejętności programowania oraz tworzenia stron internetowych. Poznałem kulturę Niemiecką, udało mi się poznać ich tradycje oraz nawiązałem znajomość z paroma osobami innej narodowości niż Polskiej. Wyjazd oceniam na bardzo pozytywny i chętnie pojechałbym jeszcze raz. :)

Mateusz Fydrych

Podczas stażu w Niemczech podszkoliłem umiejętności związane z moim zawodem, ale nauczyłem się także nowych np. spawania. Pobyt za granicą zacieśnił więzy z osobami z mojej klasy a także nauczył lepszej komunikacji w języku obcym. Zwiedziliśmy wiele zabytków takich jak Brama Berlińska czy Dworzec w Lipsku. Z czystym sumieniem poleciłbym każdemu taki projekt.

