

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH
W PRABUTACH**

ul. Szkolna 4 82-550 Prabuty tel./fax (0-55) 278 20 40
e-mail zspp@zspprabuty.pl

***PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY***

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Podstawa prawna

- ✚ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02 kwietnia 1997r.(Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483z późn. zm.) art. 72.
- ✚ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
- ✚ Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych.
- ✚ Konwencja o Prawach Dziecka.
- ✚ Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły
 - specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły
 - policealnej).
- ✚ Karta Nauczyciela.
- ✚ Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
- ✚ Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z póź. zm. Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
- ✚ Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późn. zm.)
- ✚ Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późn. zm.: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- ✚ Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 80 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późn. zm. - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).

- ✚ Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
- ✚ Programy w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawach organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. z 2017r. , poz. 1635).
- ✚ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

2. Wstęp

- ✚ istotą działań wychowawczych naszej szkoły jest wspólny front wszystkich, którzy mają kontakt z wychowankiem,
- ✚ wychowanie obejmuje człowieka, we wszystkich sferach jego osobowości,
- ✚ wychowanie stanowi integralną całość z nauczaniem
- ✚ szkoła w wychowaniu współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym

3. Cel procesu wychowania w ZSP Prabuty.

- ✚ rozwijanie dobrych cech osobowych ucznia (wysokiej kultury osobistej, dobroci, wrażliwości na krzywdę ludzką, szacunku dla starszych, tolerancji),
- ✚ wyrobienie u ucznia szacunku do wartości ogólnospołecznych, etycznych religijnych,
- ✚ kształtowanie w uczniu miłości do Ojczyzny,
- ✚ przygotowanie ucznia do podejmowania dojrzałych decyzji,
- ✚ przygotowanie ucznia do sumiennego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonej mu pracy,
- ✚ przygotowanie ucznia do świadomego i czynnego udziału w życiu społecznym.

4. Działy programowe

- ✚ zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów oraz ich bezpieczeństwo
- ✚ przygotowanie do uczestnictwa w kulturze
- ✚ wychowanie patriotyczne
- ✚ kultura zachowania się w szkole i poza szkołą
- ✚ życie w zjednoczonej Europie
- ✚ przygotowanie do wyboru kierunku dalszego kształcenia się i przyszłej pracy
- ✚ rozwijanie samorządności
- ✚ przygotowanie do życia w rodzinie
- ✚ ochrona środowiska naturalnego
- ✚ współpraca z rodzicami

DZIAŁ I

ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE ORAZ BEZPIECZEŃSTWO

Realizowane cele	Formy realizacji	Termin i odpowiedzialny
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ma poczucie własnej wartości i godności 2. ma pozytywny stosunek do świata 3. umie radzić sobie ze stresem 4. zna skutki uzależnień od narkotyków, alkoholu, papierosów, komputera.... 5. wie jakie prawidłowości kierują jego procesem dojrzewania, zna zagrożenia wynikające z realizacji potrzeby przynależności do grupy (subkultury, sekty) 6. zna i umie stosować zasady zdrowego i racjonalnego odżywiania się 7. umie zorganizować sobie czas wolny zgodnie z zasadami zdrowia fizycznego i psychicznego 8. potrafi dbać o zdrowie swoje i innych 9. zna i umie stosować przepisy ruchu drogowego 10. zna i stosuje się do zasad bezpiecznego zachowania się podczas imprez masowych i w czasie pobytu w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spotkania z lekarzem, pielęgniarką, policją, pedagogiem ✓ Dyskusje ✓ Wykorzystanie filmów, artykułów, plansz..... ✓ Konkursy ✓ Zajęcia sportowe, rajdy i wycieczki ✓ Współpraca z samorządem uczniowskim 	<p>wychowawcy, pielęgniarka,</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Radość, zabawa, zadowolenie, zdrowie, odpowiedzialność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Uzależnienie, choroba, zagrożenia bezpieczeństwa i życia

DZIAŁ II

PRZYGOTOWANIE DO UCZESTNICTWA W KULTURZE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny i terminy
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. odwiedza teatr, kino, muzea..... 2. podejmuje własną aktywność w dziedzinach kultury i sztuki na terenie szkoły i poza nią 3. rozumie różne środki wyrazu artystycznego, umie wyrazić swoje poglądy na temat poznanych wytworów sztuki 4. chętnie sięga po książkę, prasę 5. umie krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji 6. umie odróżnić dzieła wartościowe od nastawionych na komercyjny użytek wytworów kultury masowej 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjścia na imprezy kulturalne i do placówek muzealnych ✓ Organizowanie konkursów czytelniczych, plastycznych, wystaw nowości czytelniczych ✓ Organizowanie szkolnych imprez artystycznych ✓ Organizowanie szkolnych imprez między oddziałami 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarka</p> <p>Cały rok szkolny</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Piękno, talent, radość, satysfakcja, uznanie

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Bezkrytyczne przyjmowanie postaw i zachowań ukazywanych w mediach : agresja, przemoc, brak tolerancji

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny i termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna i rozumie pojęcie patriotyzm, kosmopolityzm 2. zna prawa i obowiązki obywateli 3. odczuwa potrzebę uczestnictwa w rozwiązywaniu problemów najbliższego otoczenia 4. szanuje polskie symbole narodowe 5. zna sylwetki sławnych Polaków : uczonych, artystów, bohaterów walk o wolność i niepodległość 6. ma świadomość istnienia obowiązków wobec własnej ojczyzny, w tym w szczególności obowiązku jej obrony oraz dbałości o jej dobre imię 7. rozumie pojęcie wspólnoty narodowej i zna jego składniki (dziedzictwo kultury i tradycje, święta narodowe) 8. dba o kulturę języka 9. rozumie pojęcie współczesnego patriotyzmu (działania na rzecz innych, aktywność, praca) 10. zna dziedzictwo kulturowe i dorobek historyczny własnego regionu 11. zna aktualne problemy życia społeczno – gospodarczego własnego regionu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie obchodów i świąt ✓ Dyskusje ✓ Wycieczki do miejsc pamięci narodowej ✓ Wywiady i spotkania z uczestnikami ważnych wydarzeń historycznych, społecznych, gospodarczych ✓ Gazetki szkole i klasowe ✓ Konkursy poprawnej polszczyzny 	<p>Nauczyciele j. polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

DZIAŁ VI

PRZYGOTOWANIE DO WYBORU KIERUNKU DALSZEGO KSZTAŁCENIA I PRZYSZŁEJ PRACY

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. szanuje każdą celową i rzetelną pracę i jej rezultaty 2. zna wiele zawodów w tym nowe jak makler, broker, przedstawiciel handlowy 3. szczególnie dobrze zna zawody, do których przygotowuje go szkoła 4. wie na podstawie jakich kryteriów powinno się podejmować decyzję dalszego kształcenia i wybór zawodu 5. zna zasady konkurencji na rynku pracy 6. wie jak poszukiwać informacji o możliwościach zatrudnienia w różnych zawodach 7. umie prezentować swoje zalety 8. potrafi napisać CV i list motywacyjny 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentacja własnych zainteresowań i osiągnięć na forum szkoły, klasy ✓ Wycieczki do różnego typów szkół wyższych i pomaturalnych ✓ Współpraca z Poradnią - Psychologiczno – pedagogiczną ✓ Wywiady z rodzicami i znajomymi ✓ Korzystanie z ogłoszeń prasowych, Internetu ✓ Dyskusja ✓ Kontakty z Biurem Pracy 	<p>Wychowawcy, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, nauczyciel wiedzy o społeczeństwie, doradca zawodowy</p> <p>cały rok</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Przedsiębiorczość, kariera, mądrość, wiedza, zadowolenie, satysfakcja

Uczciwość, rzetelność, zaradność, praca, poczucie przydatności społecznej

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Brak wiary we własne możliwości zdobycia pracy, rezygnacja, bezradność, nieuczciwość

ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
Uczeń szkoły : 1. zna i umie stosować zasady demokracji 2. zna prawa Ucznia i Dziecka 3. rozumie i szanuje prawa innych 4. angażuje się w życie klasy, szkoły.... 5. organizuje wybory do samorządu klasowego, szkolnego, uczestniczy w nich 6. czuje się odpowiedzialny za podejmowane decyzje i potrfi przewidzieć ich konsekwencje 7. zna Statut Szkoły 8. zna zasady funkcjonowania i kompetencje Samorządu Uczniowskiego 9. wykonuje prace na rzecz szkoły	✓ Spotkania z władzami samorządowymi ✓ Organizowanie i przeprowadzenie wyborów do Samorządu klasowego, szkolnego ✓ Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego ✓ Organizowanie imprez szkolnych ✓ Praca przy gazetkach szkolnych, klasowych ✓ Opiniowanie Statutu Szkoły oraz Regulaminów	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy klas Wrzesień każdego roku (wybory) cały rok

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Demokracja, autorytet, mądrość, poczucie przydatności, zaradność, praworządność, przedsiębiorczość, doskonalenie siebie, współpraca

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Bierność, bezradność, negowanie prawa, nastawienie wyłącznie na własną przyjemność i korzyść

DZIAŁ VIII

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zna tradycje, historię i zwyczaje swojej rodziny 2. zna polskie tradycje i zwyczaje rodzinne 3. potrafi określić swoją rolę w rodzinie i swoje obowiązki rodzinne 4. rozumie pojęcie partnerstwa w rodzinie 5. wie, na czym opierają się więzi rodzinne i co służy ich podtrzymywaniu 6. zna zagrożenia życia rodzinnego : alkoholizm, przemoc, bezrobocie 7. wie gdzie szukać pomocy w przypadku problemów rodzinnych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wystawy prac związanych z rodziną ✓ Organizacja obchodów świąt rodzinnych ✓ Dyskusje ✓ Prace plastyczne o tematyce rodzinnej 	<p>Wychowawcy, nauczyciel przysposobienia do życia w rodzinie</p> <p>Cały rok</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Szczęście rodzinne, miłość, przyjaźń, więzi międzyludzkie, oparcie, ofiarność, solidarność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Przemoc, patologia rodzinna, brak oparcia, bezradność, odrzucenie, rozpad więzi rodzinnych
 Nastawienie wyłącznie na karierę zawodową i zdobycie majątku

DZIAŁ IX

OCHRONA ŚRODOWISKA NATURALNEGO

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Uczeń szkoły :</p> <ol style="list-style-type: none"> zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego w okolicy, kraju, świecie podjękuje działania zmierzające do ochrony środowiska dba o stan środowiska w najbliższym otoczeniu rozumie związki między zdrowiem a stanem środowiska zna prawa dotyczące zwierząt i stosuje je, rozumiejąc, że zwierzę jest też istotą czującą i zdolną do cierpienia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wycieczki, rajdy ✓ Udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich ✓ Dbalność o własną klasę i szkołę ✓ Wystawy roślin ✓ Konkursy ekologiczne ✓ sympozja 	<p>Nauczyciele biologii, przedmiotów ekologicznych, wychowawcy</p> <p>Cały rok</p>

Wartości ukazywane w procesie wychowawczym :

Wiedza, dobro, zadowolenie, ofiarność, praca, poczucie odpowiedzialności, solidarność

Zjawiska negatywne, zagrożenia :

Obojętność na doraźne korzyści gospodarcze i materialne, degradacja środowiska naturalnego

DZIAŁ X

ZASADY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

Realizowane cele	Formy realizacji	Odpowiedzialny, termin
<p>Rodzice :</p> <ol style="list-style-type: none"> uczestniczą w tworzeniu planu pracy wychowawczej szkoły znają cele i programy pracy wychowawczej szkoły biorą udział w realizacji podstawowych zadań szkoły systematycznie zapoznają się z 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestnictwo w szkoleniach organizowanych dla rodziców ✓ Uczestnictwo w zebraniach (zatwierdzają program wychowawczy) ✓ Wykonują pracę na rzecz szkoły ✓ Organizują imprezy okolicznościowe ✓ Udział w zebraniach, 	<p>Dyrekcja, wychowawcy</p>

efektami pracy uczniów 5. inicjują współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym	konsultacjach indywidualnych, lekcjach otwartych ✓ Udział uczniów i rodziców w imprezach i uroczystościach lokalnych i szkoły	Cały rok
--	--	----------

ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY :

1. koordynowanie zespołu pedagogicznego pracującego z klasą. Realizacja zadań wychowawczych na lekcjach i na zajęciach pozalekcyjnych
2. zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań i osiągnięć uczniów
3. wspomaganie zespołu uczniowskiego ; w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych zadań
4. bieżące rozwiązywanie problemów wychowawczych, w tym także wspomaganie uczniów mających trudności w nauce

Wymienione zadania realizuje się poprzez podjęcie następujących czynności :

w zakresie podstawowych czynności wychowawczych

- ✓ prowadzenie godzin wychowawczych
- ✓ nadzorowanie i ustalenie harmonogramów realizacji dyżurów klasowych, nadzór nad wywiązywaniem się klasy z jej powinności wobec szkoły (np. porządkowanie rejonów wokół szkoły, wspomaganie nauczycieli podczas dyżurów...)
- ✓ rozwiązywanie bieżących problemów dyscyplinarnych i naukowych (analiza frekwencji i wyników w nauce), nawiązywanie kontaktów z rodzicami uczniów, organizowanie zebrań
- ✓ ustalenie w porozumieniu z nauczycielami i uczniami śródrocznych i końcowo rocznych ocen zachowania
- ✓ prowadzenie dokumentacji pracy klasy

w zakresie organizacji pracy uczniów i nauczycieli

- ✓ powielanie i składanie materiałów uczniowskich. Zachęcanie ich do gromadzenia notatek i samokształcenia
- ✓ organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli dla chętnych uczniów
- ✓ organizowanie pomocy uczniom zagrożonym oceną niedostateczną, organizowanie konsultacji, zachęcanie do uczęszczania na nie. Dokumentowanie pomocy udzielanej uczniom wymagającym specjalnej troski
- ✓ bieżące przekazywanie wszelkiego rodzaju ogłoszeń i informacji, nadzór nad ich docieraniem do rodziców

Nasza szkoła wychodzi z założenia, że wykorzystując różne formy pracy z uczniami można kształtować jego osobowość.

O wiele skuteczniej można na niego wpłynąć, dając mu możliwość oceny, samodzielnego rozwiązywania problemów, wyciągania wniosków, prowadzenia obserwacji, dyskusji i słuchania opinii innych.

Wybrane wartości są podstawą pracy wychowawczej naszej szkoły.

Program profilaktyki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych wyodrębnia plan specyficznych oddziaływań wychowawczych, nastawionych na przeciwdziałanie zagrożeniom występującym w danym środowisku (zawsze aktualne tematy związane z paleniem papierosów, piciem alkoholu i życiem seksualnym człowieka). Program uwzględnia realizację treści zawartych w programie „Zero tolerancji dla przemocy w szkole”. Zadaniem szkoły staje się poszukiwanie nowych możliwości dotarcia do ucznia bezpośrednio. Lista obecnych w środowisku ucznia zagrożeń, niestety, stale się wydłuża i z punktu widzenia szkoły właściwe ich rozpoznanie stanowi ważny punkt wyjścia do planowania działań profilaktycznych.

Opis celu	Sposób realizacji	Monitorowanie
<p>1.Promocja zdrowego stylu życia.</p> <p>2.Przeciwdziałanie szkodliwym uzależnieniom.</p>	<p>1.Rozwijanie wśród uczniów nawyków przestrzegania zasad higieny osobistej poprzez: -prelekcje pielęgniarki, -omawianie tego zagadnienia na godzinach do dyspozycji wychowawcy -konkursy wiedzy o zdrowiu.</p> <p>3.Zorganizowanie „Dnia Sportu”.</p> <p>1.Udział młodzieży w mityngach antyalkoholowych. 2.Przeprowadzenie ankiety na temat dostępności narkotyków. 3.Pogadanki, filmy na temat szkodliwości uzależnień. 4.Współpraca z instytucjami zajmującymi się walką z alkoholizmem i narkomanią</p>	<p>hospitacje zajęć, zainteresowanie</p> <p>udział młodzieży</p> <p>zainteresowanie, zdobyta wiedza wyniki ankiety</p> <p>zdobytą wiedza</p>

<p>3.Uczestnictwo w różnych formach życia kulturalnego.</p>	<p>1.Systematyczne kształcenie kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią. 2.Organizowanie wyjazdów na spektakle teatralne i wyjść na seanse filmowe. 3.Zapoznanie uczniów z zabytkami kultury narodowej poprzez wycieczki klasowe.</p>	<p>zachowanie uczniów</p> <p>udział młodzieży</p> <p>ilość wycieczek</p>
<p>4.Ochrona przyrody</p>	<p>1.Udział w konkursach i olimpiadach ekologicznych. 2.Szkolne obchody Dnia Ziemi.</p>	<p>wyniki, udział</p> <p>udział młodzieży</p>

Opis celu	Sposób realizacji	Monitorowanie
<p>5.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.</p>	<p>1.Współpraca z Poradnią Wychowawczo-Zawodową. 2.Poznanie warunków życia uczniów. 3.Prowadzenie socjoterapii indywidualnej. 4.Prowadzenie szkoleń RP w zakresie profilaktyki i resocjalizacji. 5.Dbłość o realizację obowiązku szkolnego, przeciwdziałanie spadkowi frekwencji.</p>	<p>skutki współpracy</p> <p>kontakty indywidualne efekty pracy</p> <p>ilość i zainteresowanie</p> <p>analiza ocen i frekwencji</p>
<p>6.Opieka nad uczniami.</p>	<p>1.Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć na tle szkolnym. 2.Umożliwienie korzystania ze świetlicy szkolnej i czytelnicy 3.Przydział zapomóg z funduszu KR</p>	<p>efekty</p> <p>ilość korzystających</p> <p>ilość zapomóg</p>
<p>7.Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą</p>	<p>1.Spotkania z rodzicami. 2.Współudział rodziców w organizowaniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych, imprez szkolnych i klasowych.</p>	<p>ilość i jakość spotkań zaangażowanie rodziców</p>