

Powtórzenie wiadomości z WOS-u z modułu „Prawo” . Zagadnienia

HISTORIA PRAWA

- Wyjaśnić różnicę między prawem naturalnym a stanowionym;
- Pojęcie: prawo zwyczajowe;
- Wymienić pierwszych prawodawców;
- Wymienić znane sentencje prawnych i je wyjaśnić;
- Scharakteryzować wybrane kodyfikacje prawa w przeszłości /Kodeks Hammurabiego, Pięcioksiąg [Tora], prawo drakońskie, Prawo dwunastu Tablic, kodyfikacja Justyniana, kodeks napoleoński, niemiecki kodeks cywilny [BGB]/;

WSPÓŁCZESNE SYSTEMY PRAWA.

- Wyjaśnić genezę współczesnych systemów prawa;
- Scharakteryzować system prawa stanowionego;
- Scharakteryzować system prawa precedensowego;
- Potrafi scharakteryzować system prawa opartego na panującej religii;
- Potrafi scharakteryzować system prawa hybrydalny [mieszany];
- Różnice między prawem a zwyczajem;
- Rozumienie podstawowych pojęć prawnych: prawo, zwyczaj, norma prawna;
- Wskazać na przykładzie elementy normy prawnej /hipotezę, dyspozycję i sankcję/;
- Rozumienie pojęć: hipoteza, dyspozycja, sankcja;
- Rozumienie pojęć: źródło prawa i źródło poznania prawa oraz akt normatywny, stosunek prawny, zdarzenie prawne;
- Scharakteryzować elementy zdarzenia prawnego;
- Rozumienie pojęcia: przepis prawny;
- Znajomość /wymienienie/ rodzajów norm prawnych /nakazujące, zakazujące, pozwalające, /;
- Rozróżnianie norm prawnych nakazującej, zakazującej, pozwalającej;
- Rozumienie pojęcia: podmiot prawa karnego;
- Scharakteryzować źródła prawa polskiego;
- Znajomość hierarchii aktów prawnych wydawanych w RP;

DZIEDZINY, RODZAJE I FUNKCJE PRAWA.

- Potrafi scharakteryzować główne dziedziny prawa /materialne, proceduralne [formalne]/;
- Rozumie podstawowe pojęcia prawne;
- Znajomość /wymienianie/ rodzajów prawa;
- Rozumienie pojęcia: prawo międzynarodowe;
- Rozumienie pojęć: prawo międzynarodowe publiczne i prywatne;
- Rozumienie pojęć: prawo wewnętrzne, prawo publiczne, prawo konstytucyjne, prawo administracyjne, prawo karne, prawo prywatne [cywilne];
- Znajomość /wymienianie/ rodzajów prawa prywatnego;
- Rozumienie pojęć: prawo rzeczowe, prawo zobowiązań i spadkowe, prawo rodzinne i opiekuńcze, prawo handlowe, prawo pracy;
- Rozumienie pojęcia: prawo kościelne;
- Znajomość /wymienianie/ rodzajów prawa kościelnego;
- Wyjaśnienie, czy można utożsamiać prawo kanoniczne z kościelnym;
- Objaśnienie funkcji prawa /organizacyjna, rozdziału dóbr i usług, wychowawcza, kontrolna/;

KSZTAŁTOWANIE SIĘ KONCEPCJI PAŃSTWA PRAWA.

- Rozumienie pojęcia: moralność
- Rozumienie istoty związków prawa i moralności;
- Omówić ewolucję koncepcji państwa prawa;
- Scharakteryzować cechy państwa prawa;
- Rozumienie pojęć: konstytucjonalizm, zasada prymatu ustawy, państwo niedemokratyczne [prerogatywne];
- Wyszukać w Konstytucji RP zasady państwa prawa;
- Znajomość /wymienianie/ organów stojących na straży prawa Trybunał Konstytucyjny, NIK, NSA, RPO, KRRiTV, prokuratura/;
- Rozumienie roli prawa w organizacji życia społeczno-politycznego;

WSPÓŁCZESNE ZASADY TWORZENIA I DOSTOSOWYWANIA PRZEPISÓW PRAWA.

- Rozumienie pojęcia: stanowienie prawa;
- Znajomość źródeł współczesnego prawa;
- Rozumienie hierarchiczności aktów prawnych;
- Znajomość /wymienianie/ rodzajów aktów prawnych /konstytucja, ustawa, rozporządzenie, zarządzenie, uchwała/;
- Znajomość procedur powstawania aktów prawnych.;
- Rozumienie pojęcia: legislacja;
- Znajomość /wymienianie/ organy publikacyjne i ich zawartość [promulgacyjne] w RP /Dziennik Ustaw RP, Dziennik Urzędowy RP „Monitor Polski”, wojewódzkie dzienniki urzędowe/;
- odszukiwanie dowolnych aktów prawnych;

KULTURA PRAWNA SPOŁECZEŃSTWA.

- Odszukać dowolny akt prawny;
- Wyjaśnienie cech praw człowieka / powszechne, nienaruszalne i niezbywalne/;
- Scharakteryzować trzy generacje praw człowieka;
- Potrafi przedstawić gwarancje praw człowieka;

PRZESTRZEGANIE PRAW CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE.

- Znajomość /wymienianie/ dokumentów, w których zostały zapisane jego prawa;
- Wyjaśnić, jaka rolę spełnia Komitet Praw Człowieka;
- Wskazać przykłady łamania prawa we współczesnym świecie;
- Wyjaśnić, w jakich przypadkach dopuszczalne jest ograniczenie praw człowieka;
- Ocenić problem czasowego ograniczenia praw i wolności człowieka;
- Wyjaśnić, jaka rolę spełniają organizacje pozarządowe w obronie praw człowieka;
- Znajomość /wymienianie/ wybranych organizacji pozarządowych zajmujących się obroną praw człowieka;

OBRONA PRAW CZŁOWIEKA – PROCEDURA ZŁOŻENIA SKARGI.

- 1 Znajomość procedury złożenia skargi;
- 2 Sformułować pismo o charakterze prawnym;
- 3 Wyszukać argumentacje na poparcie swego stanowiska;

Zagadnienia niepodkreślone stanowią wymagania na ocenę najwyższej dostateczną. Zagadnienia niepodkreślone i podkreślone /łącznie/ stanowią wymagania na ocenę dobrą i wyżej.