

Zagadnienia powtórzeniowe z wiedzy o społeczeństwie z modułu: „Społeczeństwo”

Po zakończeniu tego działu każdy uczeń:

Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy
Temat 1: CZŁOWIEK	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie złożoność pojęcia „człowiek” – przedstawia czynniki regulujące zachowania człowieka – analizuje własne potrzeby – objaśnia, na czym polega proces socjalizacji 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia typologie osobowości człowieka – charakteryzuje osobowości – rozumie złożoność procesu socjalizacji
Temat 2: GRUPA SPOŁECZNA	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcie „grupa społeczna” – analizuje cechy grupy społecznej– opisuje interakcje zachodzące wewnątrz grupy – charakteryzuje poszczególne rodzaje grup społecznych – objaśnia, na czym polega wpływ grupy na jednostkę – charakteryzuje postawę konformizmu i nonkonformizmu – analizuje style kierowania grupą 	<ul style="list-style-type: none"> – objaśnia role społeczne w grupie
Temat 3: ŚRODOWISKO SPOŁECZNE	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcie „środowisko społeczne” – wymienia rodzaje środowisk społecznych – charakteryzuje poszczególne rodzaje środowisk społecznych: rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, środowisko lokalne, zakład pracy – rozumie pojęcie „subkultury młodzieżowej” 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia wybrane subkultury młodzieżowe
Temat 4: SPOŁECZEŃSTWO	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcia: zbiorowość, społeczność, społeczeństwo – charakteryzuje ww. pojęcia– wyjaśnia różnice między tymi pojęciami – rozumie pojęcie „struktura społeczna” 	<ul style="list-style-type: none"> – analizuje czynniki charakteryzujące strukturę społeczną – przedstawia typy ruchliwości społecznej – wyjaśnia zmiany w strukturze społecznej – charakteryzuje klasy i warstwy społeczne
Temat 5: SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie termin społeczeństwo obywatelskie – przedstawia „przejście” z systemu autorytarnego w demokratyczny – wymienia cechy współczesnego społeczeństwa obywatelskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, na czym polega nieposłuszeństwo obywatelskie oraz opór społeczny bez stosowania przemocy – wyraża przekonanie, że forma mediacji jest podstawowym sposobem rozstrzygnięcia sporów
TEMAT 6: PRZEMIANY SPOŁECZNE W POLSCE W II POŁOWIE XX W.	
<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje przemiany demograficzne w drugiej połowie XX w. – omawia zmiany w strukturze społecznej po 1945 r., – docenia osiągnięcia w upowszechnianiu oświaty i kultury 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie ewolucję świadomości i postaw społeczeństwa w kierunku demokratyzacji – rozumie genezę zagrożeń cywilizacyjnych na przełomie wieków
Temat 7: ŻYCIE SPOŁECZNE	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie pojęcia „życie społeczne”, „wartość społeczna”, „ład społeczny”, „moralność”, „świadomość społeczna”, „normy”, „wartość” – przedstawia różnice między organizacją a instytucją – omawia teorię konfliktu – przedstawia sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych – wyjaśnia znaczenie etyki dla życia społecznego – rozumie rolę postaw etycznych w życiu społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia wpływ organizacji i instytucji na życie społeczne,
Temat 8: ŻYCIE PUBLICZNE	
<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, że w życiu publicznym ścierają się różne wartości i interesy – rozumie znaczenie i wpływ mediów na życie publiczne 	<ul style="list-style-type: none"> – docenia rolę, jaką odgrywają wartości w życiu i działaniu publicznym – wyjaśnia przyczyny kryzysu elit politycznych w dobie transformacji – docenia rolę autorytetów w życiu publicznym.

