

Zagadnienia powtórzeniowe z działu „Konflikt globalny”.

Po zakończeniu tego działu każdy uczeń:

ŚWIAT W OGNIU

- Potrafi omówić przyczyny wybuchu II wojny światowej;
- Potrafi scharakteryzować wojenne cele państw osi i państw alianckich;
- Zna datę: 3 IX 1939 r. /wypowiedzenie wojny Niemcom przez Wielką Brytanię i Francję/;
- Zna datę: IX 1940 r. /podpisanie paktu trzech/;
- Rozumie pojęcie: pakt trzech;
- Zna datę: I 1942 r. /ogłoszenie Deklaracji Narodów Zjednoczonych/;
- Rozumie pojęcie: Deklaracja Narodów Zjednoczonych;
- Potrafi dostrzec totalny charakter wojny;
- Wskazać na mapie kolejne etapy rozszerzania się konfliktu zbrojnego w latach 1939-1941;
- Rozumie pojęcie: wojna błyskawiczna /blitzkrieg/;
- Rozumie pojęcie: Linia Maginota;
- Zna datę: IX-X 1939 r. /podbój Polski przez Niemcy i ZSRR/;
- Rozumie pojęcie: „dziwna wojna”;
- Zna datę: IV-VI 1940 r. /podbój Dani i Norwegii przez Niemcy/;
- Zna postać: Winstona Churchilla;
- Zna datę: V-VI 1940 r. /podbój Holandii, Belgii i Francji przez Niemcy/;
- Zna postać; Erwina Rommla;
- Rozumie pojęcie: operacja pod Dunkierką;
- Rozumie pojęcie: Ruch Wolnych Francuzów;
- Zna postać: Charlesa de Gaullea;
- Zna datę: X 1940 r. /inwazja Włoch na Grecję/;
- Zna datę: IV-VI 1941 r. /podbój Jugosławii i Grecji przez państwa osi/;
- Zna datę: VIII 1940 r. /zarządzenie przez Hitlera blokady morskiej Wielkiej Brytanii/;
- Zna datę: VIII-X 1940 r. /bitwa o Anglię/;
- Rozumie pojęcie: bitwa o Anglię;
- Rozumie pojęcie: „bitwa o Atlantyk”;
- Potrafi przedstawić stosunek USA do ekspansji państw osi w latach 1939-1941;
- Rozumie pojęcie: *Lend Lease Act*;
- Zna datę: VI 1940 r. /początek działań wojennych w Afryce/;
- Potrafi omówić przebieg walk na wszystkich frontach II wojny światowej w latach 1939-1941;
- Potrafi przedstawić stosunek ZSRR do ekspansji państw osi w latach 1939-1941;
- Rozumie pojęcie: plan „Barbarossa”;
- Zna datę: 22 VI 1941 r. /inwazja państw osi na ZSRR/;
- Zna daty : XI 1939 - III 1940 /wojna radziecko-fińska/;
- Rozumie pojęcie: 'wojna zimowa’;
- Zna daty: IX 1941 – II 1943 /blokada Leningradu/;
- Rozumie pojęcie: blokada Leningradu;
- Zna datę: XI 1941 – II 1942 /bitwa pod Moskwą – ostateczne fiasko niemieckiego planu wojny błyskawicznej w ZSRR/;
- Rozumie pojęcie: bitwa pod Moskwą;
- Potrafi ocenić politykę prowadzoną przez Hitlera w latach 1940-1941;
- Zna datę 7 XII 1941 r. /japoński atak na Pearl Harbor/;
- Rozumie pojęcie: atak na Pearl Harbor;

ZWYCIĘSTWO WIELKIEJ KOALICJI

- Potrafi przedstawić sytuację wojenną w I poł. 1942 r. i wyjaśnić, dlaczego ten rok okazał się decydujący dla losów wojny;
- Rozumie przyczyny klęsk państw osi;
- Potrafi omówić przebieg walk na wszystkich frontach II wojny światowej w latach 1942-1945;
- Potrafi wskazać na mapie miejsca głównych kampanii i bitew w latach 1942-1945;
- Zna daty: VIII 1942 – II 1943 /bitwa pod Stalingradem/;
- Rozumie pojęcie: bitwa pod Stalingradem;
- Zna postać: Geоргija Żukowa;
- Rozumie pojęcie: bitwa na Łuku Kurskim;

- Zna datę: XI 1942 r. /lądowanie aliantów we francuskiej Afryce Północnej/;
- Zna postać: Bernarda L. Momtgomeryego;
- Zna datę: X-XI 1942 r. /bitwa pod El-Alamejn – przekreślenie niemieckich planów podboju Bliskiego Wschodu/;
- Rozumie pojęcie: bitwa pod El-Alamein;
- Zna postać: Dwighta D. Eisenhowera;
- Zna datę: V 1943 r. /kapitulacja sił niemiecko-włoskich w Afryce/;
- Zna datę: VII 1943 r. /lądowanie aliantów we Włoszech, odsunięcie Mussoliniego od władzy/;
- Zna datę: IX 1943 r. /ogłoszenie kapitulacji Włoch/;
- I-V 1944 r. /bitwa o Cassino – zajęcie przez aliantów śródoczynnych Włoch/;
- Rozumie pojęcie: bitwa o Cassino;
- Rozumie pojęcie: Linia Gustawa;
- Zna datę: 6 VI 1944 r. /początek lądowania aliantów w Normandii/;
- Rozumie pojęcie: inwazja na Normandię;
- Rozumie pojęcie: „Market Garden”;
- Rozumie pojęcie: Linia Zygfyda;
- Zna daty XII 1944 – I 1945 /ostatnia kontrofensywa niemiecka [Ardeny]/;
- Zna datę I 1945 r. /początek decydującej ofensywy Armii Czerwonej/;
- Zna daty : 8 i 9 V 1945 r. /bezwarunkowa kapitulacja Niemiec/;
- Potrafi przedstawić okoliczności upadku III Rzeszy i imperium japońskiego;
- Zna datę: VI 1942 r. /bitwa o Midway – przejęcie przez amerykańców inicjatywy w wojnie na Pacyfiku/;
- Rozumie pojęcie: bitwa o Midway;
- Rozumie pojęcie: strategia „żabich skoków”;
- Zna postać: Douglasa MacArthura;
- Zna postać: Chestera W. Nimitza;
- Rozumie pojęcie: kamikadze;
- Zna postać: Harryego S. Trumana;
- Zna daty : 6 i 9 VIII 1945 r. /zrzucenie bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki/;
- Potrafi ocenić decyzję władz amerykańskich o zrzuceniu bomby na Hiroszimę i Nagasaki;
- Zna datę: 2 IX 1945 r. /bezwarunkowa kapitulacja Japonii/;
- Potrafi porównać I i II wojnę światową;

ZBRODNI BEZ PRZEDAWNIEŃ

- Potrafi przedstawić, w jaki sposób rozliczono zbrodnie wojenne i dlaczego stanowią one wciąż temat sporów i dyskusji;
- Zna daty 1945-1949 /procesy norymberskie/;
- Rozumie pojęcie: procesy norymberskie;
- Zna datę: II 1946 r. /egzekucja 10 zbrodniarzy hitlerowskich skazanych w głównym procesie norymberskim/;
- Zna daty: 1946-1948 /proces przed Międzynarodowym Trybunałem Wojskowym dla Dalekiego Wschodu/;
- Rozumie zasadę nieprzedawniania się zbrodni wojennych;
- Zna postać: Adolfa Eichmanna;
- Potrafi wymienić metody eksterminacji ludności stosowane podczas II wojny światowej;
- Potrafi wskazać narody i grupy, które padły ofiarą zbrodni wojennych;
- Zna postać: Martina Bormanna;
- Rozumie pojęcie: deportacja;
- Rozumie pojęcie: obozy hitlerowskie;
- Rozumie pojęcie: „marsze śmierci”;
- Potrafi omówić genezę i przebieg Holocaustu;
- Rozumie pojęcie: Holocaust /szoa/;
- Zna datę: IX 1941 r. /pierwsze zbiorowe egzekucje przeprowadzone przez hitlerowców z użyciem gazu/;
- Rozumie pojęcie: getto;
- Zna datę: I 1942 r. /przyjęcie przez nazistowskie władze planu „ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej” [na naradzie w Wannsee – dzielnicy Berlina]/;
- Rozumie pojęcie: plan „ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej”;

- Rozumie pojęcie: obozy zagłady;
 - Zna datę: XII 1941 r. /powstanie pierwszego hitlerowskiego obozu zagłady [Chełmno n. Nerem]/;
 - Potrafi przedstawić problem kolaboracji z nazistami;
 - Rozumie pojęcie: kolaboracja;
 - Rozumie pojęcie: państwo Vichy;
 - Zna datę: 24 X 1941 r. /masakra ludności żydowskiej w Odessie – spalenie żywcem przez wojska rumuńskie 20-30 tys. Żydów/;
 - Potrafi podać przykłady oporu Europejczyków wobec zbrodni hitlerowskich;
 - Potrafi porównać nazistowskie, radzieckie i japońskie zbrodnie wojenne względem zasięgu, celów i metod;
 - Potrafi omówić problem indywidualnej odpowiedzialności za zbrodnie ludobójstwa;
- WYROKI „WIELKIEJ TRÓJKI”**
- Potrafi wyjaśnić w jakim stopniu postanowienia Karty atlantyckiej miały wpływ na powojenna rzeczywistość oraz jakie były rozbieżności między zasadami Karty atlantyckiej a praktyką działania Wielkiej Koalicji
 - Zna datę: 14 VIII 1941 r. /podpisanie Karty Atlantyckiej przez USA i Wielką Brytanię/;
 - Zna datę: IX 1941 r. /podpisanie Karty atlantyckiej przez pozostałe państwa koalicji antyhitlerowskiej/;
 - Rozumie pojęcie: Karta atlantycka;
 - Rozumie pojęcie: „wielka trójka”;
 - Zna datę: VIII-X 1944 r. /konferencja w Dunbarton Oaks [USA] – uzgodnienie projektu międzynarodowej organizacji [przyszłej ONZ]/;
 - Zna datę: IV-VI 1945 r. /konferencja w San Francisco – ogłoszenie Karty Narodów Zjednoczonych regulującej zasady działania ONZ/;
 - Zna datę: VII 1941 r. /podpisanie brytyjsko-radzieckiego układu o współdziałaniu/;
 - Zna datę: XI 1941 r. /objęcie ZSRR pomocą w ramach Lend Lease Act/;
 - Potrafi wyjaśnić wpływ sytuacji na frontach na rokowania „wielkiej trójki”;
 - Potrafi omówić najważniejsze decyzje „wielkiej trójki” dotyczące powojennego świata;
 - Potrafi wytłumaczyć istotę sporów o termin i miejsce utworzenia drugiego frontu w Europie i jak zwycięstwa Armii Czerwonej wpłynęły na polityczny układ sił w obrębie Wielkiej Koalicji;
 - Zna postać: Josipa Broza-Tito;
 - Zna datę: I 1943 r. /spotkanie Roosevelta i Churchilla w Casablance – odłożenie terminu utworzenia frontu zachodniego na 1944 r., proklamowanie zasady bezwarunkowej kapitulacji Niemiec/;
 - Zna datę: 28 XI – 1 XII 1943 r. /konferencja „wielkiej trójki” w Teheranie/;
 - Rozumie pojęcie: konferencja w Teheranie;
 - Zna datę: 4-11 II 1945 r. /konferencja „wielkiej trójki” w Jałcie/;
 - Rozumie pojęcie: konferencja w Jałcie;
 - Potrafi wskazać na mapie strefę wpływów radzieckich w Europie po II wojnie światowej;
 - Potrafi wyjaśnić różnice w celach politycznych i działaniach Stalina, Churchilla i Roosevelta;
 - Potrafi omówić decyzje „wielkiej trójki” dotyczące Niemiec;
 - Zna datę: IX 1944 r. /spotkanie Roosevelta i Churchilla w Quebecu – ustalenie przyszłego podziału Niemiec na strefy okupacyjne/;
 - Zna datę: 17 VII – 2 VIII 1945 r. /konferencja „wielkiej trójki” w Poczdamie/;
 - Rozumie pojęcie: konferencja w Poczdamie;
 - Zna postać: Clementa R. Attlee;
 - Rozumie pojęcie: Sojusznicza Rada Kontroli;
 - Rozumie pojęcie: program czterech „d”;
 - Potrafi dostrzec związek między współpracą „wielkiej trójki” a kształtowaniem się nowego układu sił w świecie;
 - Potrafi ocenić stosunek Churchilla i Roosevelta do polityki Stalina wobec Europy Środkowej;
 - Potrafi omówić problem suwerenności narodów w zderzeniu z globalnymi interesami mocarstw;
 - Potrafi omówić przyczyny pogarszania się stosunków między przywódcami zachodnimi a ZSRR po konferencji jałtańskiej oraz jaką rolę w tym procesie odegrała sprawa wojny z Japonią;
 -