

Zagadnienia powtórzeniowe z historii z działu: „Burzliwe XX-lecie”

Po zakończeniu tego działu każ uczeń:

Poziom podstawowy	Poziom ponadpodstawowy
<b>Temat 1: ŚWIAT PO WIELKIEJ WOJNIE</b>	
<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: 1920 r., XI 1921 – II 1922 r., 24 X 1929 r., 1933 r., 1937 r.,</li> <li>– postacie: Czang Kaj-szeka, Gandhiego, Franklina Delano Roosevelta.</li> </ul>	<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: 1926–1928, 1931 r., 1934 r., 1935 r.,</li> <li>– postać Johna Maynarda Keynesa.</li> </ul>
<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: konferencja waszyngtońska, Kuomintang, bilans handlowy, interwencjonizm, New Deal, prosperity, recesja, społeczeństwo konsumpcyjne, wielki kryzys.</li> </ul>	<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: amerykańizacja, incydent mandzurski, Indyjski Kongres Narodowy,</li> <li>– wpływ dobrobytu na rozkwit amerykańskiej kultury masowej.</li> </ul>
<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnić wpływ I wojny światowej na globalny układ sił w Europie i na świecie,</li> <li>– wskazać przyczyny wzrostu znaczenia USA,</li> <li>– przedstawić okoliczności powstania społeczeństwa konsumpcyjnego,</li> <li>– omówić cechy charakterystyczne wielkiego kryzysu oraz metody jego przewycięzania,</li> <li>– ocenić skutki wielkiego kryzysu,</li> <li>– scharakteryzować proces ożywienia ruchów narodowych w Azji po I wojnie światowej,</li> <li>– przedstawić genezę i przebieg ekspansji Japonii w dwudziestoleciu międzywojennym.</li> </ul>	<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zająć stanowisko w sporze o gospodarcze obowiązki państwa wobec obywateli,</li> <li>– ocenić filozofię działania Gandhiego w odniesieniu do współczesnej rzeczywistości politycznej.</li> </ul>
<b>Temat 2: CZAS TYRANII</b>	
<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: X 1922 r., 30 I 1933 r., VI 1934 r., 1935 r., 1936–1939, XI 1938 r.,</li> <li>– postacie: Francisca Franco, Adolfa Hitlera, Benita Mussoliniego, Józefa Stalina.</li> </ul>	<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: 1919 r., 1920 r., 1921–1928, 1929 r.</li> </ul>
<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: autorytaryzm, faszyzm, kolektywizacja, łagry, „marsz na Rzym”, nazizm, NKWD, „noc kryształowa”, NSDAP, stalinizm, totalitaryzm.</li> </ul>	<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: Fronty Ludowe, Komintern, NEP, „noc długich noży”, SS, ustawy norymberskie.</li> </ul>
<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omówić przyczyny i przejawy kryzysu demokracji,</li> <li>– wskazać na mapie państwa autorytarne i totalitarne,</li> <li>– dostrzec rolę demagogii i wpływ jednostki na masy na przykładach przywódców państw totalitarnych i autorytarnych,</li> <li>– przedstawić wewnętrzne i międzynarodowe okoliczności wojny domowej w Hiszpanii,</li> <li>– omówić podobieństwa oraz różnice między radzieckim totalitaryzmem, włoskim faszyzmem i nazizmem.</li> </ul>	
<b>Temat 3: DLACZEGO NIEMCY POPARLI HITLERA?</b>	
<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: XI 1923 r., II 1933 r., III 1933 r., III–VII 1933 r., VIII 1934 r.,</li> <li>– postacie: Josepha Goebbelsa, Hermanna Göringa, Heinricha Himmlera.</li> </ul>	<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: XI 1923 r. – XII 1924 r., I 1934 r.</li> </ul>
<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: führer, Mein Kampf, pucz monachijski.</li> </ul>	

<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić gospodarcze, społeczne, ideowe i polityczne podłoże nazizmu,</li> <li>– wskazać metody propagandy hitlerowskiej i jej efekty,</li> <li>– scharakteryzować polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe sukcesy nazistów,</li> <li>– omówić wpływ jednostki na losy narodu i funkcjonowanie państwa na przykładzie głównych polityków nazistowskich.</li> </ul>	<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić podwójną moralność społeczeństwa niemieckiego w okresie nazistowskim,</li> <li>– ocenić oddziaływanie nowoczesnej cywilizacji na osobowość człowieka i jego postawy społeczne.</li> </ul>
<p><b>Temat 4: ROZPAD SYSTEMU WERSALSKIEGO</b></p>	
<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: IV 1922 r., X 1925 r., 1926 r., 1933 r., 1934 r., 1935 r., 1936 r., 1937 r., III 1938 r., 29–30 IX 1938 r., III 1939 r., V 1939 r., 23 VIII 1939 r.,</li> <li>– postacie: Arthura Neville’a Chamberlaina, Wiaczesława Mołotowa, Joachima von Ribbentropa.</li> </ul>	<p>zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– daty: 1920–1921, 1924 r., 1928 r.,</li> <li>– postacie: Aristide’a Brianda, Franka B. Kellogga, Gustava Stresemanna.</li> </ul>
<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: Anschluss, appeasement, konferencja w Monachium, pakt antykominternowski, pakt Ribbentrop–Mołotow, pakt stalowy, układ w Locarno, układ w Rapallo.</li> </ul>	<p>rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcia i terminy: pakt Brianda–Kellogga, plan Dawesa, plan Younga, protokół genewski, ruch paneuropejski.</li> </ul>
<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawić główne założenia ładu wersalskiego,</li> <li>– wskazać czynniki osłabiające porządek wersalski,</li> <li>– omówić kolejne etapy łamania przez Niemcy postanowień traktatu wersalskiego,</li> <li>– scharakteryzować postawę mocarstw zachodnich wobec dążeń Niemiec do rewizji traktatu wersalskiego,</li> <li>– ocenić politykę appeasementu,</li> <li>– przedstawić politykę zagraniczną III Rzeszy przed wybuchem II wojny światowej.</li> </ul>	<p>potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienić przykłady inicjatyw na rzecz pokoju, bezpieczeństwa zbiorowego i rozbrojenia, podejmowanych w dwudziestoleciu międzywojennym,</li> <li>– ocenić system wersalski.</li> </ul>